



Vir2tex
GUIDA
ISTRUTTORE

La partnership del progetto Vir2tex svilupperà nuovi materiali di apprendimento creati dalle tecnologie digitali per fornire di istruzione di alta qualità. Lo scopo del progetto è integrare la tecnologia nei corsi per coinvolgere gli studenti in esperienze di apprendimento immersivo sia in classe che da remoto.

Questo progetto esplora il potenziale della realtà virtuale (RV) per approfondire la comprensione e il miglioramento del coinvolgimento degli studenti eliminando lo schermo e mettendo gli studenti nel mezzo di situazioni reali utilizzando il video VR 360. Nuovi materiali di apprendimento migliorati per l'istruzione a distanza sulla produzione tessile saranno sviluppati per i passaggi di produzione tessile dalle fibre agli abiti.

I moduli saranno utili sia per gli studenti professionali che per i nuovi datori di lavoro nel settore tessile al fine di ridurre il tempo di orientamento dei nuovi datori di lavoro combinando tecnologie immersive e ispirando contenuti pedagogici per i migliori risultati di apprendimento. Includerà anche i possibili problemi durante la produzione e offrirà varie possibilità per l'apprendimento a distanza.

Vir2tex avrà un impatto immediato durante la fase di implementazione sugli studenti e sui docenti delle organizzazioni partner e un effetto duraturo su vari gruppi di stakeholder. Gli impatti di Vir2tex sono;

- Vir2tex migliorerà l'apprendimento e l'abilità degli studenti mettendoli nel mezzo di situazioni reali in una piattaforma di apprendimento interattivo e consentirà anche ai docenti di trasferire le proprie conoscenze agli studenti attraverso un approccio innovativo.
- Vir2tex aiuterà le organizzazioni partecipanti nell'ampliamento della loro rete organizzativa con cui collaborano. I legami stretti formati durante lo sviluppo e l'implementazione di Vir2tex saranno un'opportunità cruciale per le future collaborazioni nello stesso campo.

Sui gruppi target;

- Gli studenti del settore tessile impegnati attraverso attività di diffusione e canali online miglioreranno la loro consapevolezza, conoscenza e abilità attraverso l'innovativo VLE. Il progresso degli studenti del campo sarà supportato e un livello più elevato di qualità dell'istruzione sarà raggiunto tramite lo sviluppo di una piattaforma interattiva.
- I docenti del settore trarranno beneficio dai materiali di apprendimento innovativi sviluppati mentre trasferiscono le loro conoscenze ai loro studenti. Fornire un'istruzione di alta qualità mentre insegnano una materia online che richiede pratica è difficile e stimolante. Questo approccio innovativo aiuterà gli insegnanti a ricevere i migliori risultati di apprendimento nella formazione professionale.
- Aziende private e nuovi dipendenti; La piattaforma di apprendimento innovativa sviluppata migliorerà l'apprendimento e la consapevolezza dei nuovi dipendenti, quindi abbrevierà il tempo di orientamento.

Il progetto Vir2tex è realizzato da una forte partnership tra Turchia, Polonia, Italia, Romania



Ege University
Project Coordinator
Turkey



Yaşar University
Project Coordinator
Turkey



Eduexpert Sp z o.o.
Poland



**ALANYA HEP
ÜNİVERSİTESİ**

AHEP University
Turkey



ETN School
Italy



UPIT
Romania

Il contenuto per il corso Vir2tex è diviso in 15 moduli. Ogni modulo è presentato in unità. È possibile accedere al contenuto cliccando sul titolo del modulo. In ogni modulo, puoi trovare l'obiettivo del modulo, i suoi risultati di apprendimento (ovvero cosa dovresti essere in grado di fare dopo aver coinvolto i moduli) e accedere al contenuto del modulo presentato in unità, in cui presentazioni e lezioni video, insieme alle definizioni di concetti e collegamenti a letture e video consigliati sono disponibili. Uno strumento di autovalutazione opzionale può aiutarti a rivedere il modulo e valutare le tue conoscenze.

Tutti gli studenti sono incoraggiati a fare un uso efficace del forum di discussione del corso per comunicare e interagire con gli altri, riflettendo e scambiando idee sugli argomenti di discussione raccomandati. In ogni modulo, ci saranno casi di studio come situazioni di vita reale delle tecniche e degli approcci trattati nel modulo. Sarai in grado di visualizzare tutti i contenuti del corso, al tuo ritmo, quindi sentiti libero di lavorare in anticipo e completare questo corso attorno al tuo programma.

- Modulo 1 - Preparazione della fibra
- Modulo 2 - Operazione di filatura
- Modulo 3 - Filatura
- Modulo 4 - Produzione del tessuto
- Modulo 5 - Finitura tessile
- Modulo 6 - Abbigliamento tessile

Questi moduli riassumono i metodi di apprendimento e insegnamento che verranno utilizzati all'interno del modulo, garantendo un approccio inclusivo che consente di dimostrare il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti e fornire una struttura alle

Preparazione della fibra

La produzione di prodotti tessili inizia con la produzione di filati. Il filo potrebbe essere classificato in due categorie principali come; filato e filo continuo. Il filato fatto di fibre di base ruotando insieme si chiama filato di spunta o di base. Il filo continuo costituito da lunghi filamenti continui o fibre intrecciati o solo raggruppati è chiamato filo continuo. Il metodo di filatura della fibra di base corta è stato scelto come oggetto dei moduli di formazione del progetto. I passaggi della produzione di filati filanti iniziano con lo stoccaggio del cotone e il metodo di campionamento di Cotton Bale. Quindi le fibre vengono lavorate con la camera di soffiaggio, per poi proseguire con l'unità di alimentazione dei ciuffi e la cardatrice. In questo modulo sono stati illustrati il compito e i principi di funzionamento della macchina, la sezione trasversale delle macchine, il nome delle parti della macchina e le impostazioni importanti per il controllo della qualità.

Questa sezione dovrebbe sintetizzare i metodi di apprendimento e insegnamento che verranno utilizzati all'interno del modulo, garantendo un approccio inclusivo che consente di dimostrare il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti e fornire una struttura alle conoscenze e alle abilità da coprire.

- [Metodo di stoccaggio e campionamento del cotone da balla](#)
- [Camera di soffiaggio](#)
- [Unità di alimentazione dei ciuffi e macchina cardatrice](#)

Preparazione alla filature

La preparazione alla filatura è la fase successiva alla preparazione della fibra. La preparazione alla filatura è composta rispettivamente dal telaio di stiro, dalla preparazione alla pettinatura, dalla pettinatrice e dal telaio per lo stoppino. In questo modulo sono stati spiegati il compito, i principi di funzionamento, la sezione trasversale delle macchine, il nome delle parti della macchina e le impostazioni importanti per il controllo della qualità.

Questa sezione deve riassumere i metodi di apprendimento e di insegnamento che saranno utilizzati all'interno del modulo, assicurando un approccio inclusivo che permetta di dimostrare il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti e di fornire una struttura alle conoscenze e alle competenze da trattare.

- [Telaio per il disegno](#)
- [Preparazione alla pettinatura e pettinatrice](#)
- [Telaio per pettinatura](#)

Filatura

La filatura è la fase successiva alla preparazione alla filatura. La filatura è composta rispettivamente da filatoio ad anello, roccatrice e condizionamento del filato. In questo modulo sono stati spiegati il compito, i principi di funzionamento, il nome delle parti della macchina, la sezione trasversale delle macchine e le impostazioni importanti per il controllo della qualità.

Questa sezione deve riassumere i metodi di apprendimento e di insegnamento che saranno utilizzati all'interno del modulo, assicurando un approccio inclusivo che permetta di dimostrare il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti e di fornire una struttura alle conoscenze e alle competenze da trattare.

- [Filatoio ad anello](#)
- [Macchina per l'avvolgimento e il condizionamento del filato](#)

Produzione di tessuti

La costruzione del tessuto prevede la conversione di filati e talvolta fibre, in un tessuto che ha caratteristiche determinate dai materiali e dai metodi impiegati. Le superfici tessili possono essere prodotte direttamente da ragnatele di fibre mediante legame, fusione o interblocco per realizzare tessuti e feltri non tessuti. Il metodo più versatile di produzione di tessuti per una vasta gamma di applicazioni è la manipolazione meccanica del filo in tessuto. Esistono tre principali metodi di filato di manipolazione meccanicamente nei tessuti come intreccio, intrecciato e intrecciato. La tessitura è il metodo più antico e più comune per produrre tessuti. Nella tessitura, due serie di filati paralleli sono interconnessi o intrecciati interrandoli ad angoli retti. L'interruzione e la torsione includono una serie di tecniche come la treccia, la torsione e la nodo in cui i fili sono causati a intrecciarsi tra loro ad angoli retti o qualche altro angolo. La maglia è il metodo più comune di interloping ed è secondo solo alla tessitura come tecnica di costruzione di tessuti. Le tecniche di tessitura e maglia sono state scelte come soggetto dei moduli di formazione sulla produzione di tessuti del progetto. Per la parte della tecnologia a maglia, vengono descritte tecniche a maglia trama come la maglia piatta e la maglia circolare. Nella parte della tecnologia di tessitura, sono spiegati il processo preparatorio di tessitura e la produzione in tessuto.

Questa sezione dovrebbe sintetizzare i metodi di apprendimento e insegnamento che verranno utilizzati all'interno del modulo, garantendo un approccio inclusivo che consente di dimostrare il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti e fornire una struttura alle conoscenze e alle abilità da coprire.

Tecnologia del lavoro a maglia

La maglieria è un processo di produzione di un tessuto mediante l'intreccio di filati con l'uso di aghi. Nella lavorazione a maglia, i filati vengono inizialmente formati in asole e poi queste vengono interconnesse per produrre una struttura tessile. In base a questo principio, un tessuto viene prodotto utilizzando un solo set di filati. Esistono due gruppi principali di maglieria: la maglieria a trama e quella a ordito. Nella maglieria a trama, i fili sono perpendicolari al percorso del filato e le spire collegate sono in direzione orizzontale. La maglieria in ordito è definita come un processo di formazione di punti in cui i filati vengono forniti alla zona di magliatura parallelamente alla cimosa del tessuto, cioè nella direzione dei fili. Nella maglieria ad ordito, ogni ago da maglieria è dotato di almeno un unico filato. I fili vengono deviati lateralmente tra gli aghi per collegare i punti e costruire il tessuto. La tecnica di maglieria a trama può essere generalmente classificata come maglieria piana e maglieria circolare, mentre i sistemi di maglieria ad ordito sono ampiamente classificati come macchine Tricot e Raschel. In questo modulo vengono descritte la tecnica di lavorazione a maglia piana e la tecnica di lavorazione a maglia circolare.

- Tecnologia di lavorazione a maglia piana
- Tecnologia di lavorazione a maglia circolare

Tecnologia di tessitura

La tessitura è un metodo di produzione tessile in cui due serie distinte di filati o fili sono intrecciati ad angolo retto per formare un tessuto o una tela. Non è necessario che i componenti siano paralleli l'uno all'altro né che si incrocino ad angolo retto, ma la maggior parte delle strutture tessili è composta da due serie di componenti, entrambi flessibili e che si incrociano ad angolo retto. Il processo di tessitura è preceduto da processi di preparazione del filato: avvolgimento, orditura, apprettatura e stiratura. In questo modulo vengono illustrati il processo di preparazione alla tessitura e le fasi di produzione del tessuto.

- Processo di preparazione alla tessitura

Finitura tessile

I trattamenti di finissaggio tessile sono trattamenti che prevedono alcuni processi meccanici e chimici per ottenere tessuti sbiancati, colorati, stampati o funzionali da tessuti grezzi. Grazie a questi processi, il tessuto acquista valore aggiunto. I processi di finissaggio tessile si dividono in tre gruppi: pretrattamento, colorazione e finitura. Nei processi di pretrattamento, vengono rimosse alcune impurità e pigmenti naturali presenti nel tessuto. Successivamente, il tessuto viene sottoposto a processi di tintura o stampa. Infine, il tessuto viene sottoposto a processi di finissaggio meccanico e chimico per conferirgli l'aspetto, la mano e alcune proprietà funzionali desiderate.

Questa sezione deve riassumere i metodi di apprendimento e di insegnamento che saranno utilizzati all'interno del modulo, assicurando un approccio inclusivo che permetta di dimostrare il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti e di fornire una struttura alle conoscenze e alle competenze da coprire.

- [Processi di pretrattamento](#)
- [Processi di tintura](#)
- [Trattamenti di finitura](#)

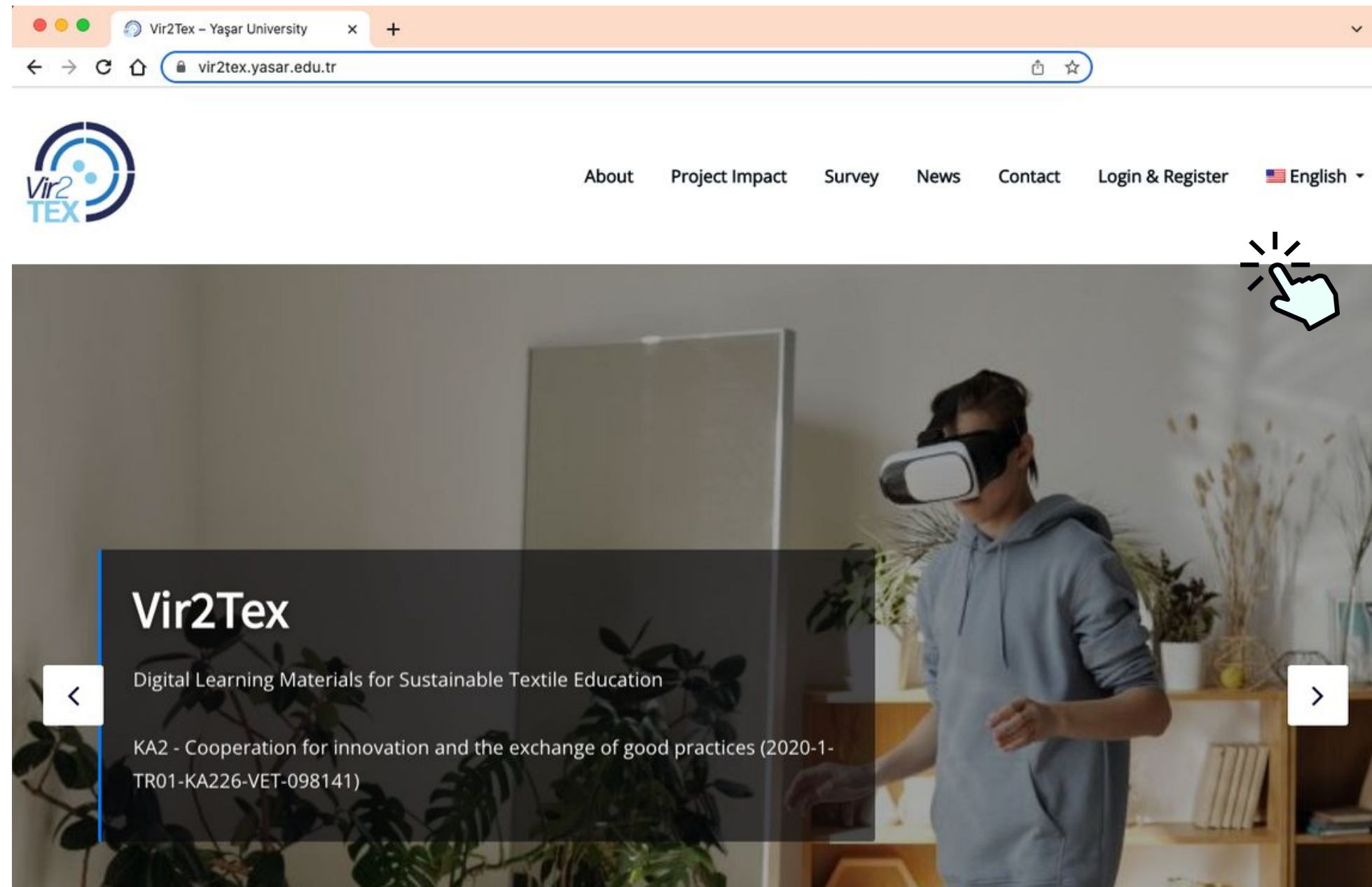
Abbigliamento tessile

L'ultima fase della produzione di indumenti è quella dell'abbigliamento tessile. I produttori di abbigliamento tessile devono presentare al consumatore diversi modelli di abbigliamento per la competizione. Il design del tessuto viene determinato in base al consumatore target e poi viene selezionato il tessuto adatto per il modello. Successivamente, viene studiato il modello dell'indumento progettato. Il modello dell'indumento viene ordinato in base alle taglie desiderate con il sistema computerizzato di preparazione dei modelli e si prepara il piano di taglio per la produzione di massa. Successivamente, il taglio del tessuto viene effettuato con lo speciale tavolo del sistema informatico, dove gli strati di tessuto vengono tagliati automaticamente dopo essere stati aspirati e compressi. Gli strati di tessuto tagliati vengono trasportati nella sala di cucitura. Nel reparto di cucitura, il prodotto viene cucito con macchine da cucire adatte alle caratteristiche del tessuto e del modello. Al termine del processo di cucitura, viene prodotto l'indumento. I capi finiti vengono trasportati nel reparto di stiratura e acquistano la forma definitiva. Al termine della stiratura, il capo viene inviato al controllo qualità e poi al reparto di imballaggio. Infine, la produzione dell'indumento è terminata e il prodotto è pronto per la commercializzazione.

Questa sezione deve riassumere i metodi di apprendimento e di insegnamento che saranno utilizzati all'interno del modulo, assicurando un approccio inclusivo che permetta di dimostrare il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti e di fornire una struttura alle conoscenze e alle competenze da coprire.

- [Reparto Modellistica-CAD](#)
- [Reparto taglio](#)
- [Reparto cucito](#)

Apri <https://vir2tex.yasar.edu.tr/> Quindi fai clic su Accedi e registrati



Fare clic sul pulsante Registra per andare alla pagina del registrazione.



Log In to VLE

[Register](#)
[Forgot your password?](#)

Crea una password personalizzata. Per la tua sicurezza, questa dovrebbe essere la prima cosa, dal momento che tutti iniziano con la stessa password.




Name (required)

Surname (required)

Email (required)

Password (required)
....

Password Again (required)
....|

[Send](#) 

Torna alla pagina di login dopo aver salvato le informazioni.



Name (required)

Surname (required)

Email (required)

Password (required)
....

Password Again (required)
....|

[Send](#)

You are successfully registered. You can [login](#) now.



Scrivi il tuo indirizzo e-mail e password
per accedere



Log In to VLE

[SIGN IN](#)

[Register](#)



[Forgot your password?](#)

Il tuo sito del corso

Navigazione

ehome page

- Imposta o

modifica

l'immagine e la

password del

profilo

- Numero di

telefono

The screenshot shows the Sakai course site home page. At the top, there is a blue navigation bar with the 'Sakai' logo and a user profile icon. Below the navigation bar, there is a 'Home' button and a 'Vir2Tex' dropdown menu. On the left side, there is a sidebar menu with the following items: Overview (selected), Profile, Membership, Calendar, Resources, Announcements, Worksite Setup, Preferences, and Account. The main content area is titled 'OVERVIEW' and contains a 'Message Of The Day' section with a 'Link' and 'Help' button. The message text includes a 'Welcome,' section and a 'Hoşgeldiniz,' section. To the right of the message, there is a 'Calendar' section with a 'Link' and 'Help' button, showing a calendar for February 2023. Below the calendar, there is a 'Recent Announcements' section with a 'Link' and 'Help' button, and an 'Announcements' section with the text '(viewing announcements from the last 10 days)'. Arrows from the text on the left point to the 'Home' button and the 'Overview' menu item.

I moduli sono uno strumento per organizzare risorse, attività e media in un'unica pagina. È possibile accedere alle pagine dei moduli del corso in questo sito secondo le necessità.

Vir2TEX
Digital Learning Materials for Sustainable Textile Education

The Vir2TEX project partnership will develop new learning materials created by digital technologies for delivering high-quality education. The aim of the project is to integrate technology into courses to engage students in immersive learning experiences whether teaching in class or remotely.

This project explores the potential of virtual reality (VR) for deepening understanding and enhancing learner engagement by eliminating the screen and placing learners in the middle of real situations by utilizing VR 360 video. New learning materials enhanced for distance education about textile production will be developed for textile production steps from fiber to clothing. The modules will be helpful for both vocational students and the new employers in the textile sector in order to decrease the orientation time of the new employers by combining immersive technologies and inspiring pedagogic content for the best learning results. It will also include the possible problems during production and offer various possibilities for distance learning.

Project Impact

Vir2TEX will have an immediate impact during the implementation stage on the students and the lecturers of partner organizations, and a lasting effect on various stakeholder groups. The impacts of Vir2TEX are;

- Vir2TEX will improve the learning and skill of students by putting them in the middle of real situations in an interactive learning platform, and also enable lecturers to transfer their knowledge to students via an innovative approach.
- Vir2TEX will help participating organizations in widening their organization network they collaborate with. Close ties formed during the development and implementation of Vir2TEX will be a crucial opportunity for future collaborations in the same field.
- On target groups;
 - Textile vocational students engaged through dissemination activities and online channels will improve their awareness, knowledge and skills through the created innovative VLE. Professional progress of the students of the field will be supported and a higher level of education quality will be achieved via a developed interactive platform.
 - Lecturers of the field will benefit from the developed innovative learning materials while transferring their knowledge to their students. Providing high-quality education while teaching a subject online which requires practice is difficult and challenging. This innovative approach will help teachers to receive the best learning results in vocational training.
 - Private firms and new employees; The developed innovative learning platform will enhance the learning and awareness of new employees, therefore, shorten the orientation time.

Project Partners

Ege University
Project Coordinator
Turkey

Yasar University
Project Coordinator
Turkey

Edupert Sp z o.o.
Poland

Vir2Tex Learning Modules

The content for the Vir2Tex course is divided into 15 Modules. Each Module is presented in units. You can access the content by clicking on the title of the module. In each module, you can find the Aim of the Module, its Learning Outcomes (i.e. what you should be able to do after engaging with the modules), and access the Module's Content presented in units, where presentations and video lectures, together with definitions of concepts and links to recommended readings and videos are available. An optional self-assessment tool can help you review the module and evaluate your knowledge.

All learners are encouraged to make effective use of the course Discussion Forum to communicate and interact with others, reflecting and exchanging ideas on the recommended discussion topics.

In each module, you can also find case studies as a showcase of real-life applications of the techniques and approaches covered in the module.

You will be able to view all course content, at your own pace, so feel free to work ahead and complete this course around your schedule.

- [Module 1](#)
Fiber Preparation
- [Module 2](#)
Spinning Preparation
- [Module 3](#)
Yarn Spinning
- [Module 4](#)
Fabric Production
- [Module 5](#)
Textile Finishing
- [Module 6](#)
Textile Clothing

Module Pages

- Contenuto del modulo
- Fai clic sul link all'esperienza della realtà virtuale
- Valutazione del modulo

Home Vir2Tex

Print view Print all Index of pages Link Help

Back Next

Vir2TEX

Modules

- Tests & Quizzes
- Certification
- Calendar
- Announcements
- Contact Us
- Site Info

MODULES

Modules > Module 1

Module 1:

Fiber Preparation

The production of textile products starts with the yarn production. The yarn could be classified into two main categories such as; spun or staple yarn and filament yarn. Spun yarn made of staple fibres by twisting together is called spun or staple yarn. Filament yarn consisting of long continuous filaments or fibres either twisted or only grouped together is called filament yarn. The short staple fiber spinning method was chosen as the subject of the training modules of the project. The steps of the spun yarn production starts with the cotton storage and the sampling method from cotton bale. Then fibers are processed with blow-room, then continue with tuft feeding unit and carding machine respectively. In this module, the task and the working principles of the machine, the cross section of the machines, the name of the machine parts and the important settings for the quality control were explained.

1.

Module Content

This section should summarize the learning and teaching methods that will be used within the module, ensuring an inclusive approach that enables you to demonstrate achievement of the intended learning outcomes and provide a structure to the knowledge and skills to be covered.

- [Cotton Storage and Sampling Method from Cotton Bale](#)
- [Blow Room](#)
- [Tuft Feeding Unit and Carding Machine](#)

2.

Immersive Virtual Reality Experience

You can watch 360-degree videos for an immersive virtual reality experience about this module with a laptop, a web browser, a mobile phone, or a VR headset. Ways to play a 360-degree video clip on a desktop/laptop PC, the viewer can use the mouse to pan and look around; on a mobile device, the viewer can either use a finger to pan and look around or directly point the device to where the viewer wants to look. In a virtual reality (VR) headset, the viewer is virtually wrapped by the video and can look around as it is in real life, by moving your head. Please refer to the 'Guide for Learners' for details.

[Click for the Immersive Virtual Reality Experience of Module 1: Fiber Preparation](#)

3.

Self-Evaluation

These are the test questions that are very important to review the module and encourage users to think about the further application of principles learned in a specific module.

- [Module-1 Self Assessment](#)

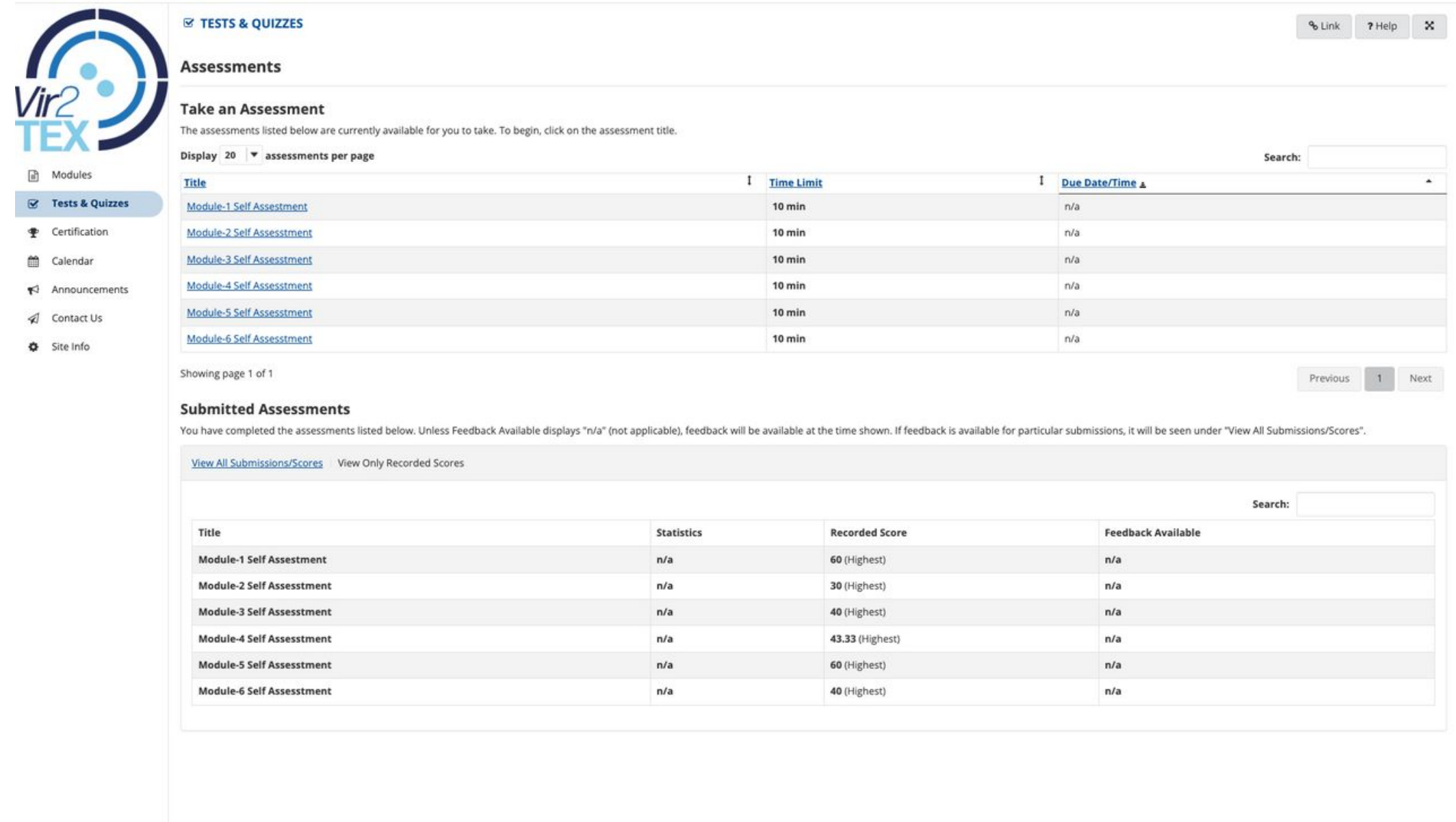
To get feedback on your answers and to see the statistics of other users' test results, please go to Tests & Quizzes and scroll down to check the results of your Submitted Assessments. Feel free to repeat the Self-Assessment until you get it right!

Back Next

- Contenuti didattici (troverete le guide per gli studenti e le diapositive di presentazione in ogni modulo)
- Obiettivo del modulo
- Risultati dell'apprendimento
- Definizioni dei concetti
- Letture, libri e video consigliati

The screenshot shows the Vir2TEX course interface. On the left is a navigation menu with options: Modules, Tests & Quizzes, Certification, Calendar, Announcements, and Contact Us. The main content area is titled 'MODULES' and 'Cotton Storage and Sampling Method from Cotton Bale'. It includes a 'Module 1.1' section with a detailed description of the textile industry process. Below this are five numbered callouts (1-5) pointing to specific sections: 1. Lecture Presentation (a slide viewer showing a presentation on cotton storage); 2. The aim of the module; 3. Learning Outcomes (a list of skills learners will gain); 4. Definitions of Concepts (definitions for Cotton bale, Blend Formula, Lint, Seed, HVI, and Cottonseed oil); 5. Recommended Reading (a list of articles and books on cotton quality and classification).

Tutte le valutazioni e i punteggi sono disponibili in questa pagina.



Vir2TEX

- Modules
- Tests & Quizzes**
- Certification
- Calendar
- Announcements
- Contact Us
- Site Info

TESTS & QUIZZES [Link](#) [Help](#)

Assessments

Take an Assessment

The assessments listed below are currently available for you to take. To begin, click on the assessment title.

Display 20 assessments per page Search:

Title	Time Limit	Due Date/Time
Module-1 Self Assessment	10 min	n/a
Module-2 Self Assessment	10 min	n/a
Module-3 Self Assessment	10 min	n/a
Module-4 Self Assessment	10 min	n/a
Module-5 Self Assessment	10 min	n/a
Module-6 Self Assessment	10 min	n/a

Showing page 1 of 1 [Previous](#) [1](#) [Next](#)

Submitted Assessments

You have completed the assessments listed below. Unless Feedback Available displays "n/a" (not applicable), feedback will be available at the time shown. If feedback is available for particular submissions, it will be seen under "View All Submissions/Scores".

[View All Submissions/Scores](#) [View Only Recorded Scores](#) Search:

Title	Statistics	Recorded Score	Feedback Available
Module-1 Self Assessment	n/a	60 (Highest)	n/a
Module-2 Self Assessment	n/a	30 (Highest)	n/a
Module-3 Self Assessment	n/a	40 (Highest)	n/a
Module-4 Self Assessment	n/a	43.33 (Highest)	n/a
Module-5 Self Assessment	n/a	60 (Highest)	n/a
Module-6 Self Assessment	n/a	40 (Highest)	n/a

È possibile avviare l'esame facendo clic sulla valutazione che si desidera eseguire.

Vir2TEX

- Modules
- Tests & Quizzes
- Certification
- Calendar
- Announcements
- Contact Us
- Site Info

TESTS & QUIZZES

Begin Assessment

"Module-1 Self Assessment" for Vir2Tex

There is no due date for this assessment. Once you click "Begin Assessment," you will have **10 minutes or until Feb 29, 2024 12:00:00 AM whichever is shorter** to complete this assessment. It will be **submitted at that time**, regardless of whether you have answered all the questions. You can submit this assessment an unlimited number of times. If multiple submissions are allowed, answers from previous attempts will not be available within the assessment during subsequent attempts. Your highest score will be recorded.

Begin Assessment Cancel

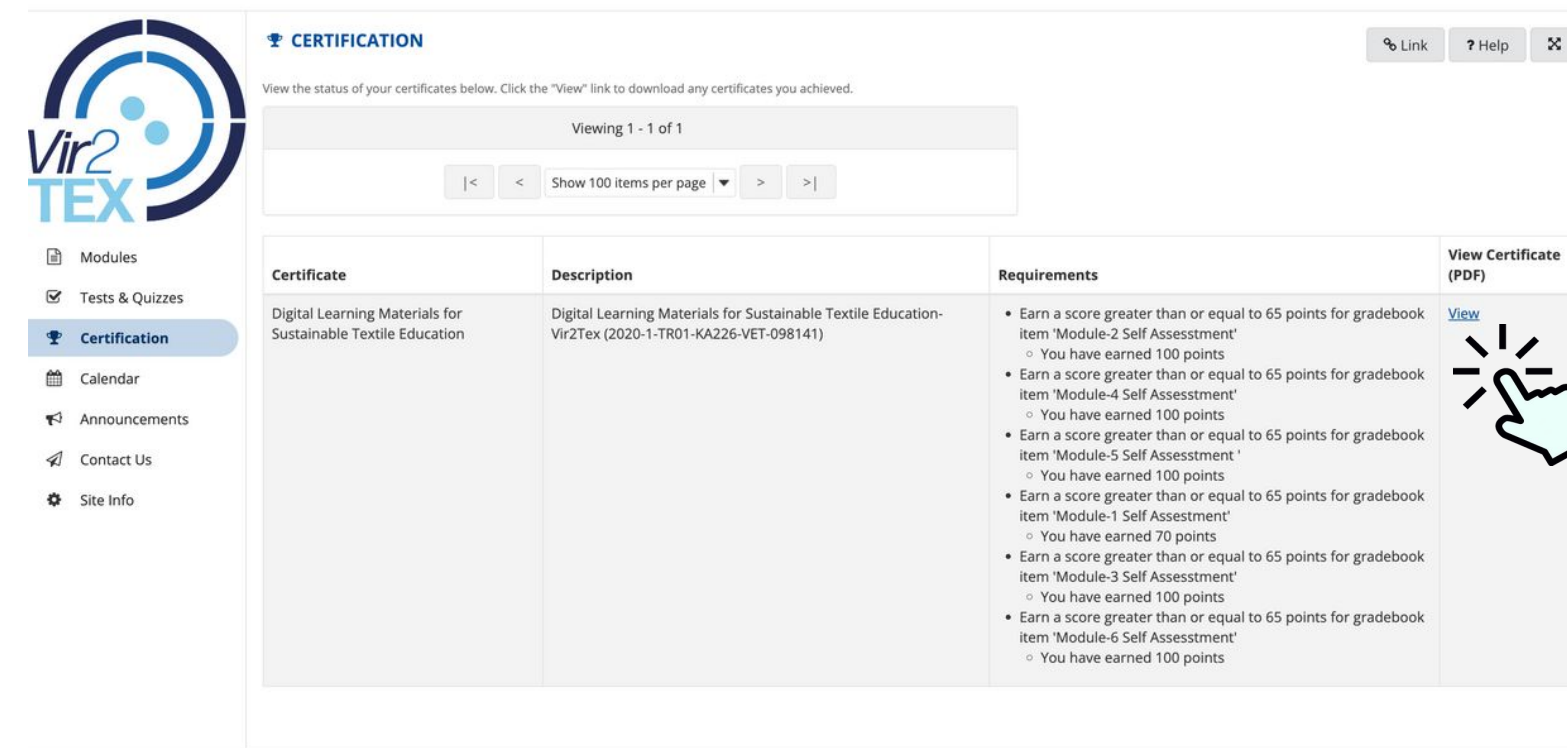
Link Help

È necessario completare la valutazione rispondendo alle domande entro il tempo stabilito.

The screenshot displays the Vir2TEX assessment interface. On the left is a navigation menu with the Vir2TEX logo and links for Modules, Tests & Quizzes (selected), Certification, Calendar, Announcements, Contact Us, and Site Info. The main content area is titled 'TESTS & QUIZZES' and features a green progress bar at the top indicating 'Time Remaining: 00:09:34'. Below the progress bar, the assessment is identified as 'Part 1 of 1 - Module-1SelfAssessment'. The current question is 'Question 1 of 10' worth '10 Points'. The question text is 'Which of the following given below is not the the task of fine cleaner machine?'. The options are: A. Intensively and gently cleaning of fibers, B. Foreign part elimination, C. Mixing of different type of fibers, and D. Dust elimination. A 'Reset Selection' link is provided below the options. At the bottom of the question area are 'Previous', 'Next', and 'Save' buttons. On the right side of the interface, there are 'Link', 'Help', and 'Question Progress' buttons.

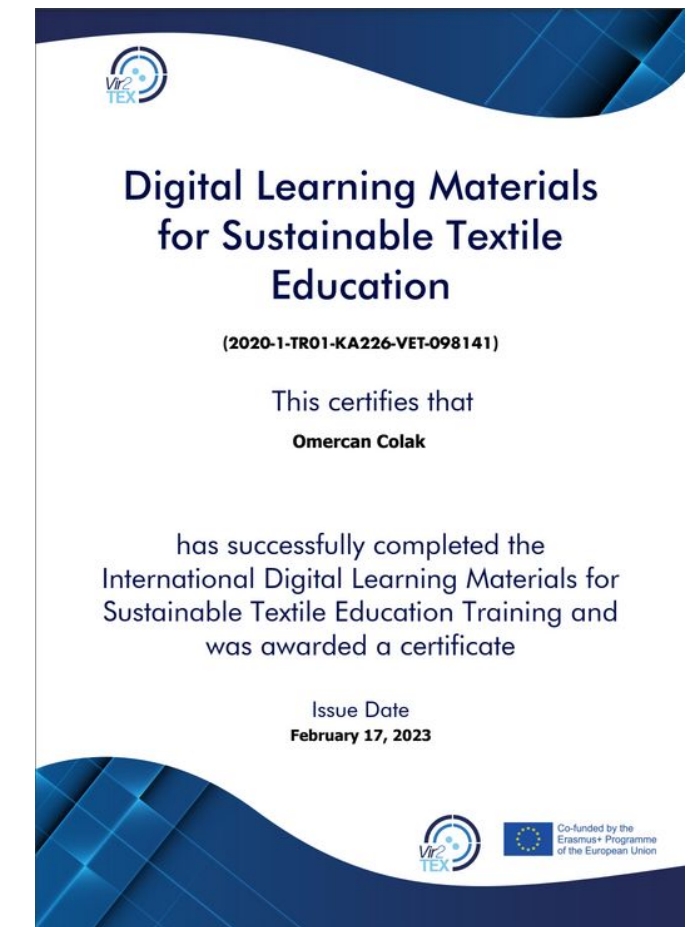
Alla fine di ogni modulo, queste domande di verifica sono molto importanti per rivedere il modulo e incoraggiare gli utenti a riflettere sull'ulteriore applicazione dei principi appresi in un modulo specifico.

I partecipanti che otterranno un punteggio maggiore o uguale a 65 punti per ogni autovalutazione avranno diritto a ricevere un certificato.



The screenshot shows the 'CERTIFICATION' page in the Vir2TEX system. It features a sidebar with navigation options: Modules, Tests & Quizzes, Certification (highlighted), Calendar, Announcements, Contact Us, and Site Info. The main content area displays a table of certificates. The table has four columns: Certificate, Description, Requirements, and View Certificate (PDF). A hand cursor is pointing at the 'View Certificate (PDF)' link for the first entry.

Certificate	Description	Requirements	View Certificate (PDF)
Digital Learning Materials for Sustainable Textile Education	Digital Learning Materials for Sustainable Textile Education- Vir2Tex (2020-1-TR01-KA226-VET-098141)	<ul style="list-style-type: none">Earn a score greater than or equal to 65 points for gradebook item 'Module-2 Self Assessment'<ul style="list-style-type: none">You have earned 100 pointsEarn a score greater than or equal to 65 points for gradebook item 'Module-4 Self Assessment'<ul style="list-style-type: none">You have earned 100 pointsEarn a score greater than or equal to 65 points for gradebook item 'Module-5 Self Assessment'<ul style="list-style-type: none">You have earned 100 pointsEarn a score greater than or equal to 65 points for gradebook item 'Module-1 Self Assessment'<ul style="list-style-type: none">You have earned 70 pointsEarn a score greater than or equal to 65 points for gradebook item 'Module-3 Self Assessment'<ul style="list-style-type: none">You have earned 100 pointsEarn a score greater than or equal to 65 points for gradebook item 'Module-6 Self Assessment'<ul style="list-style-type: none">You have earned 100 points	View





**Esperienza di
realtà virtuale
immersiva**

Guida utente

Per guardare un videoclip a 360 gradi, si può utilizzare un computer portatile, un browser web, un telefono cellulare o una cuffia VR. I modi per riprodurre un videoclip a 360 gradi varia da persona a persona. In questo articolo presenteremo ciascuno di essi, in modo che possiate caricare il vostro lavoro creato su un dispositivo e dare un'occhiata dall'occhio di uno spettatore.

Come già detto in un capitolo precedente, per guardare un video a 360 gradi ci sono tre modi:

- Su un PC (in locale e online), lo spettatore può usare il mouse per fare una panoramica e guardarsi intorno;
- Su un dispositivo mobile, lo spettatore può utilizzare un dito per eseguire la panoramica e guardarsi intorno o puntare direttamente il dispositivo nel punto in cui desidera guardare;
- In una cuffia per la realtà virtuale (VR), lo spettatore è virtualmente avvolto dal video e può semplicemente guardarsi intorno come nella vita reale, muovendo la testa.

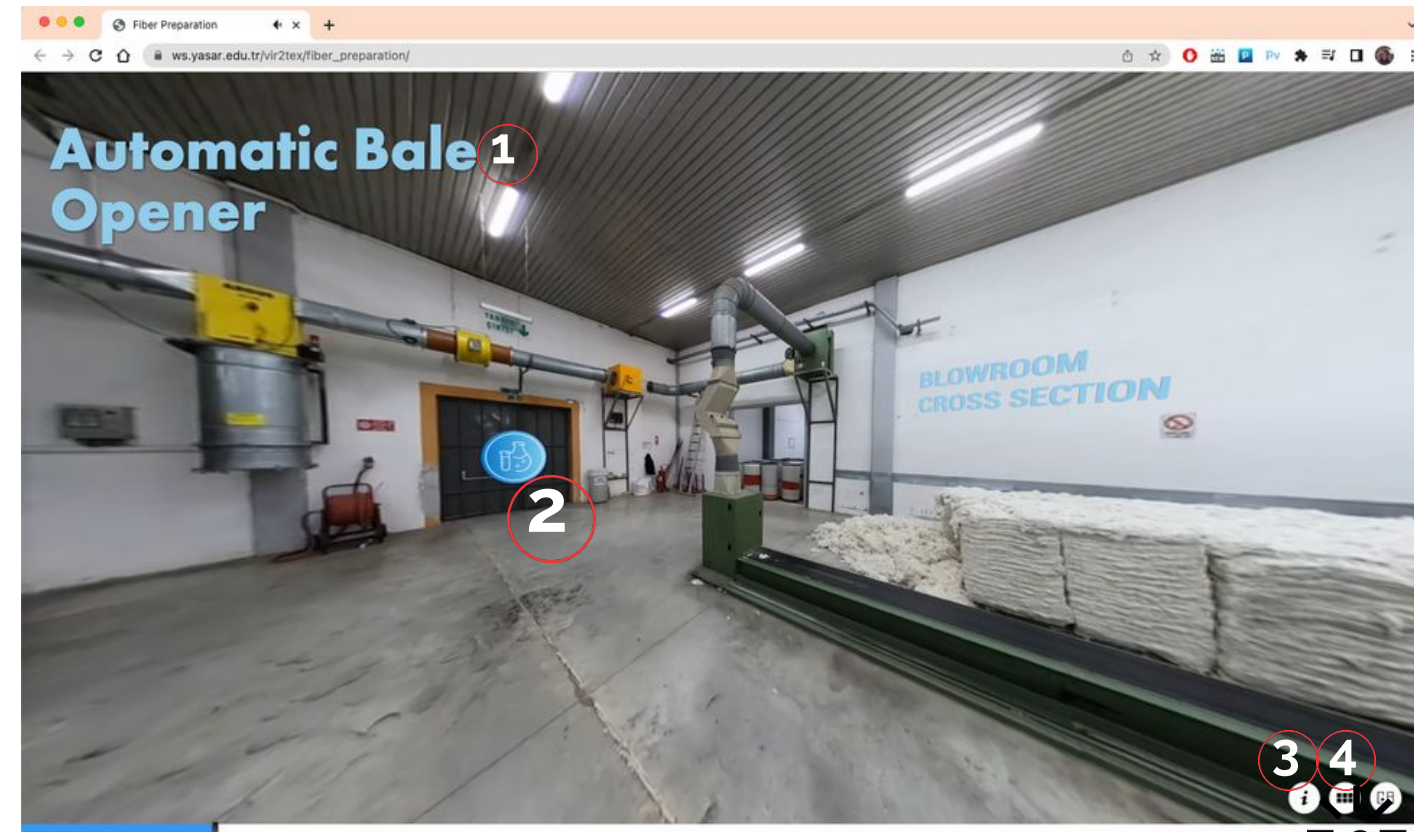


Per guardare un filmato a 360 gradi su questi dispositivi standalone/all-in-one, bisogna prima trasferire il file del filmato alle cuffie (normalmente viene visualizzato come un'unità USB quando viene collegato al PC; per istruzioni dettagliate sul collegamento del dispositivo a un PC o a un Mac, consultare il manuale d'uso delle cuffie).

- [Andare al sito del corso Vir2TEX](#)
- Selezionate il contenuto del modulo
- Fare clic per l'esperienza di realtà virtuale immersiva del modulo

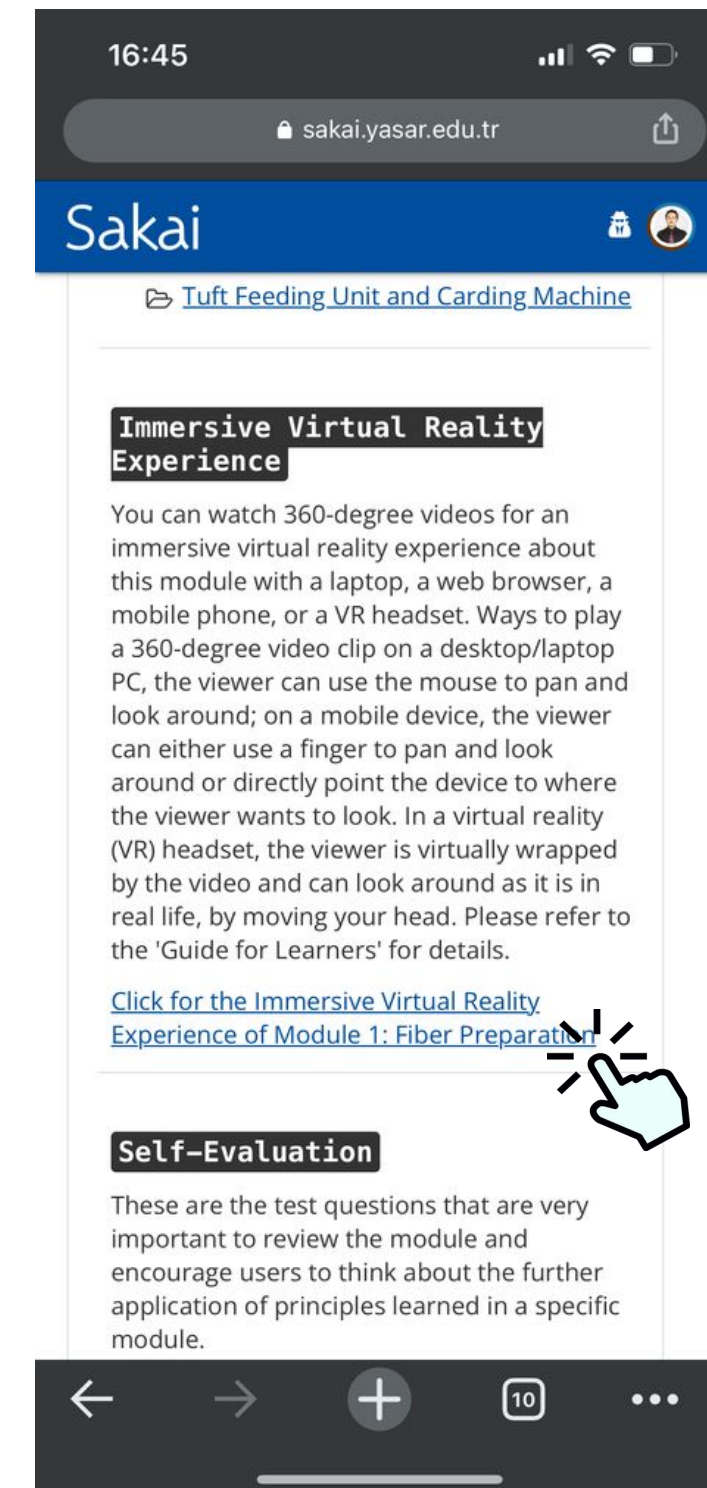
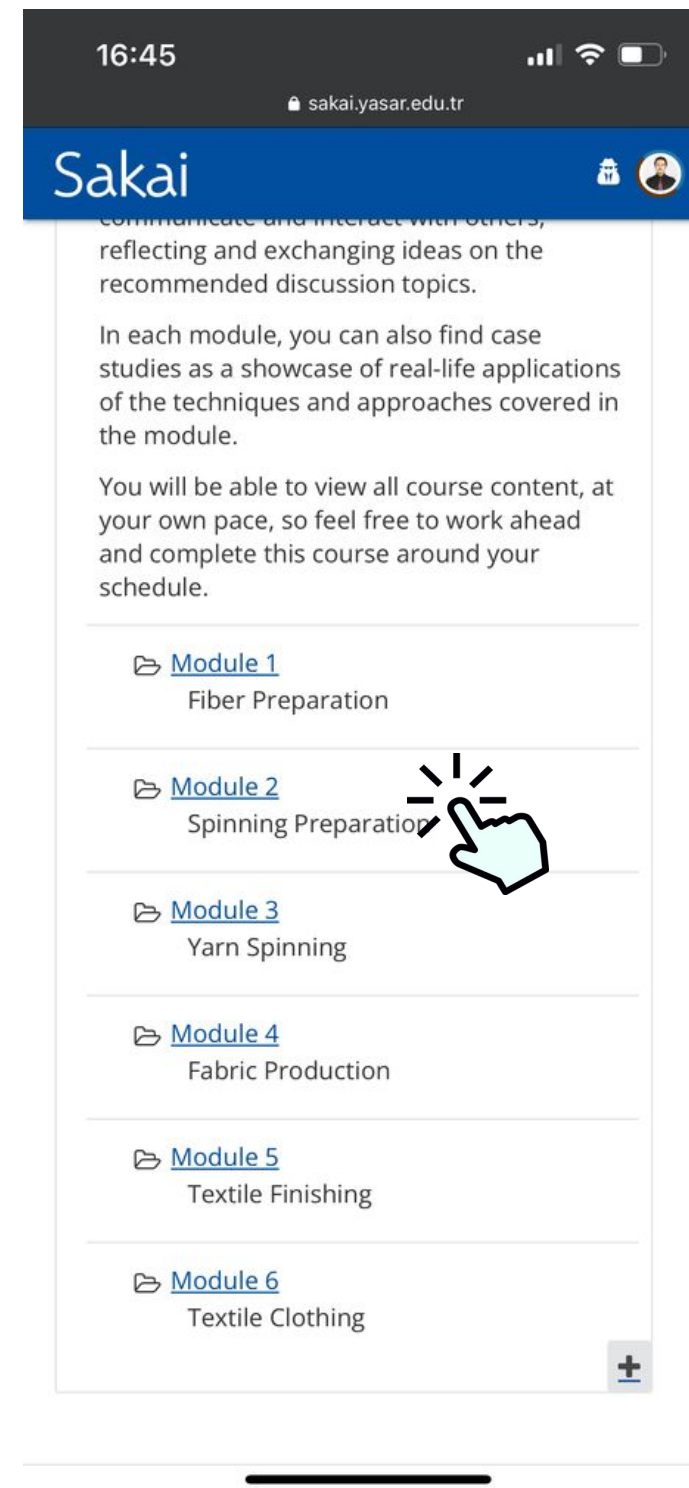
The screenshot displays the Vir2TEX website interface. At the top, there are navigation links for 'Home' and 'Vir2Tex'. The main content area is titled 'MODULES' and shows the current page as 'Module 1'. On the left, there is a sidebar menu with options: 'Modules', 'Tests & Quizzes', 'Certification', 'Calendar', 'Announcements', 'Contact Us', and 'Site Info'. The main content area is divided into three sections: 'Module 1: Fiber Preparation', 'Module Content', and 'Self-Evaluation'. The 'Fiber Preparation' section includes a detailed description of the production process and a small illustration of a person working with a machine. The 'Module Content' section lists three sub-topics: 'Cotton Storage and Sampling Method from Cotton Bale', 'Blow Room', and 'Tuft Feeding Unit and Carding Machine'. The 'Self-Evaluation' section includes a 'Module-1 Self Assessment' link and a note about getting feedback on answers.

- Nome del modulo
- Pulsanti interattivi nei moduli.
- Informazioni
- Contenuto del modulo

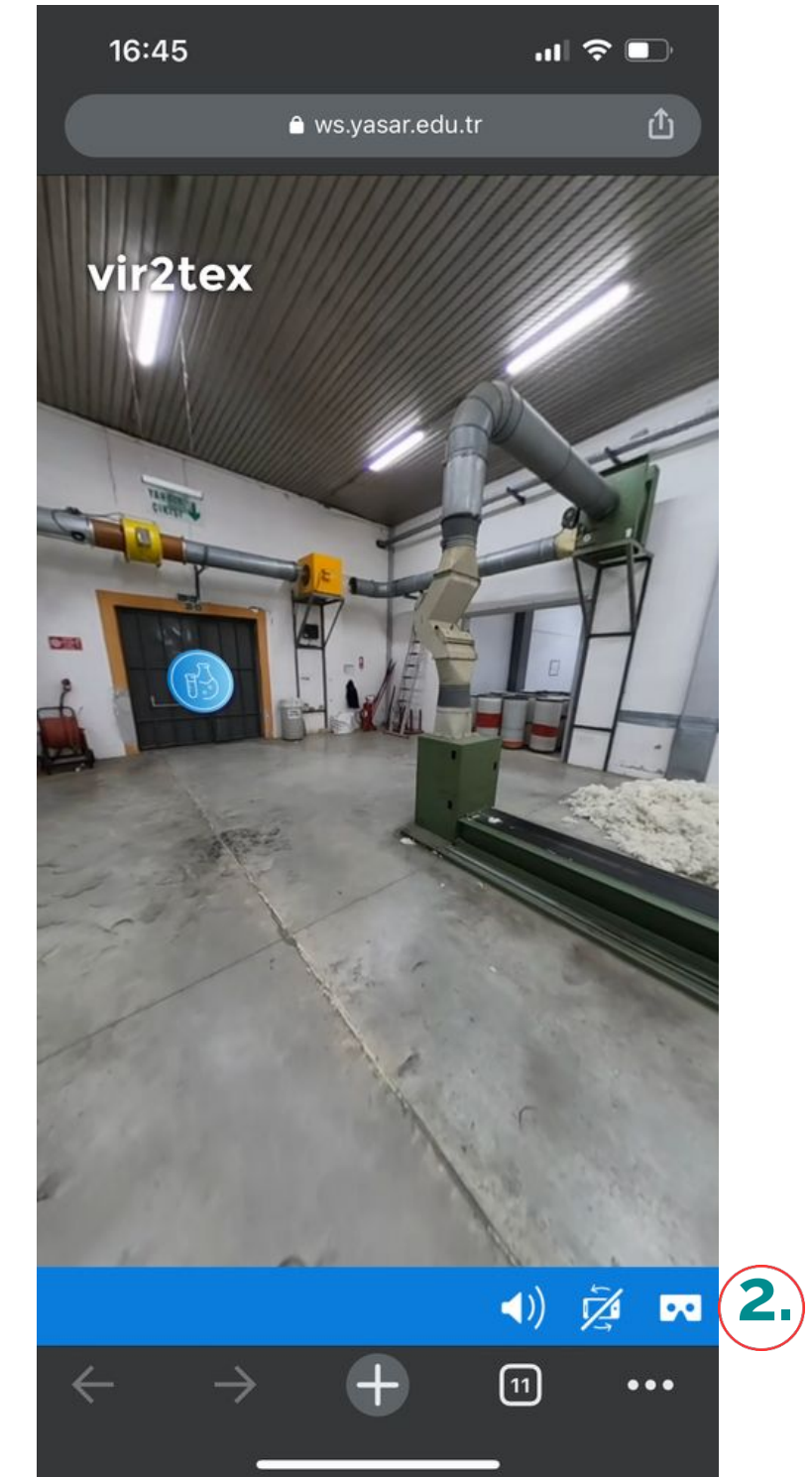
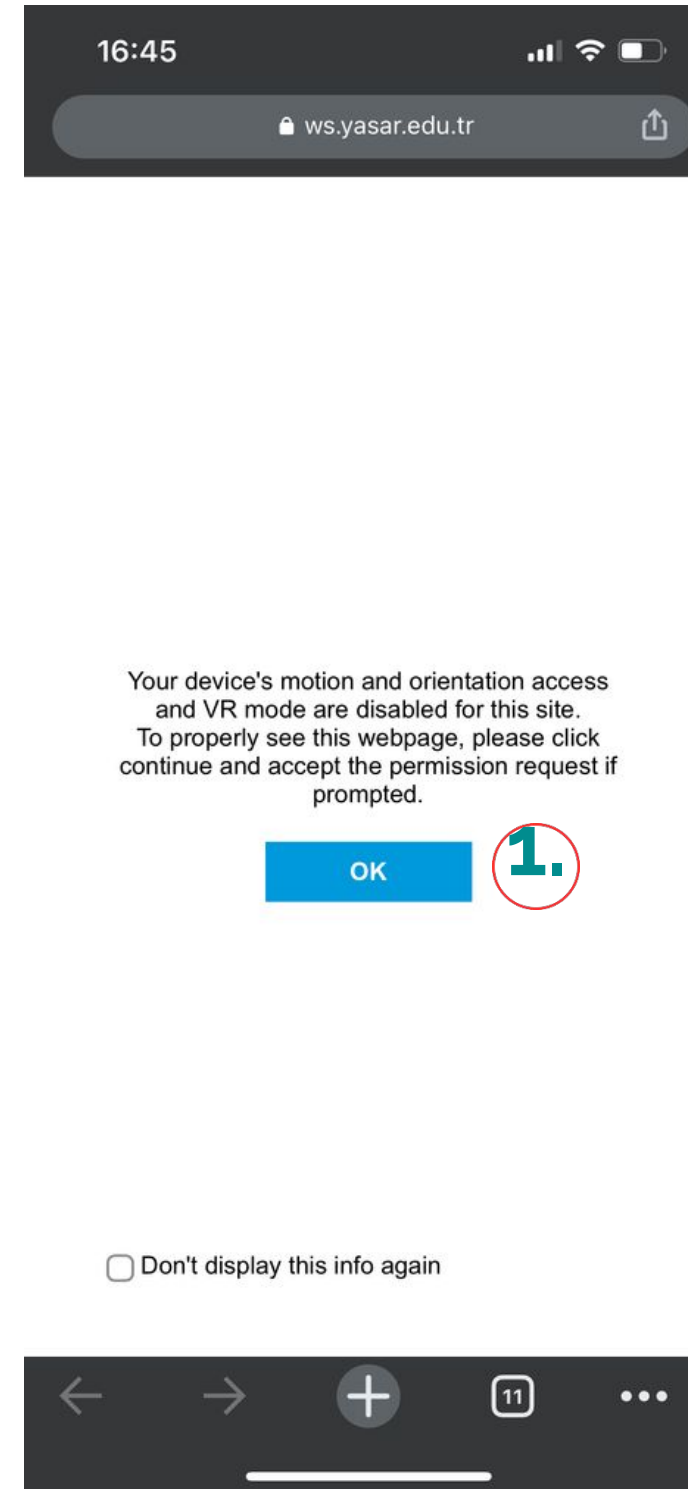


È possibile guardare video a 360 gradi per un'esperienza di realtà virtuale immersiva su questo modulo con un telefono cellulare. Per riprodurre un video a 360 gradi su un dispositivo mobile, lo spettatore può utilizzare un dito per eseguire una panoramica e guardarsi intorno oppure puntare direttamente il dispositivo nel punto in cui desidera guardare. Il telefono cellulare in un VR Box, come il Google cardboard, ha sempre bisogno di un telefono per funzionare (sia come display che come sensore dei movimenti della testa).

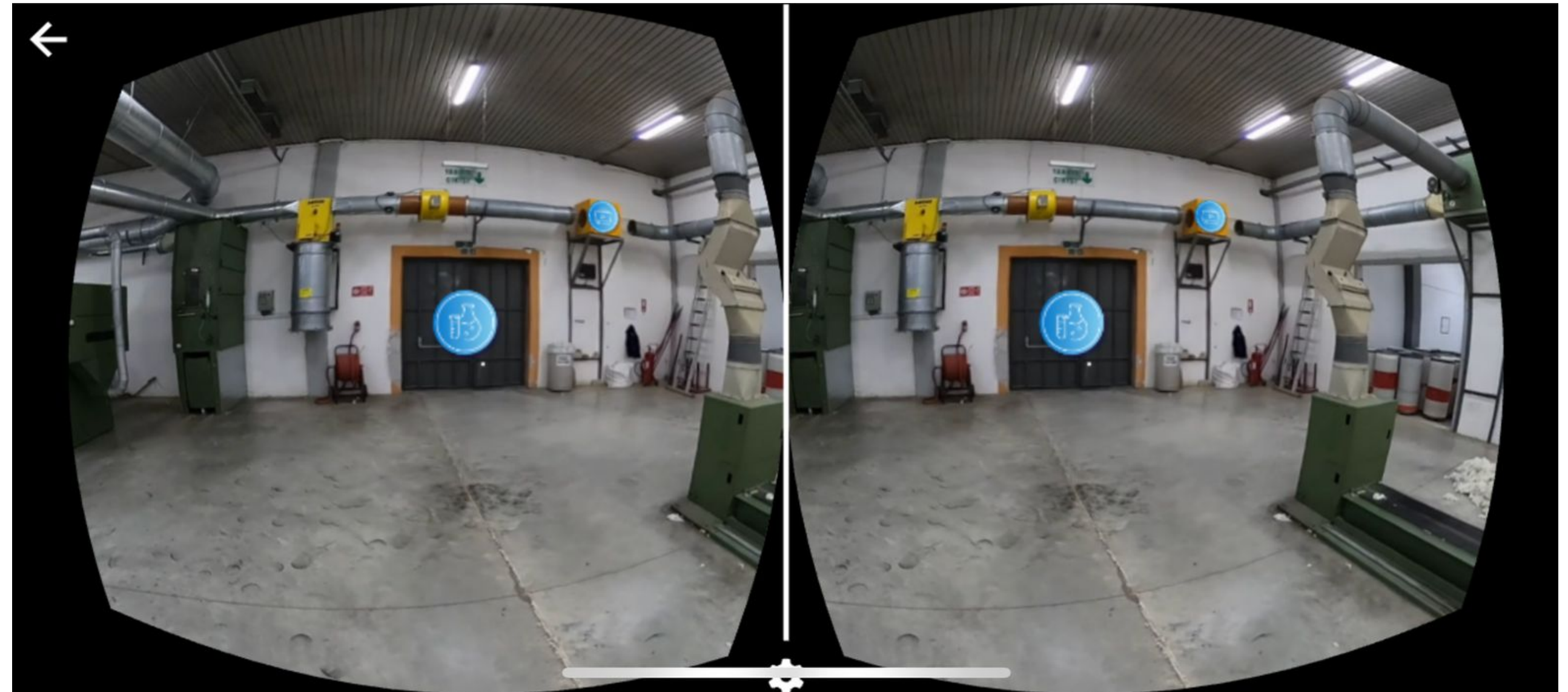
- Vai al sito del corso Vir2TEX
- Aprire i moduli
- Clicca per l'esperienza di realtà virtuale immersiva del modulo



- È necessario concedere le autorizzazioni necessarie.
- Per un'esperienza più realistica, è possibile passare al 3D facendo clic sull'icona della vista cardboard in basso a destra.

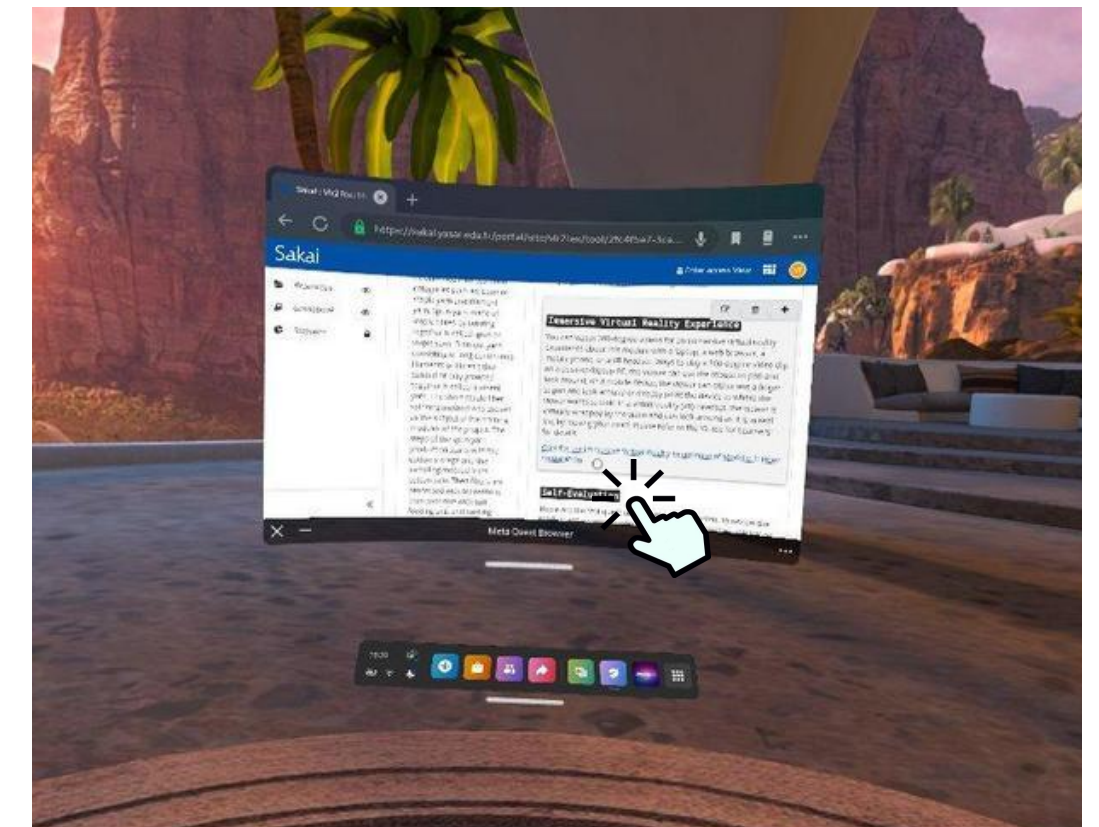
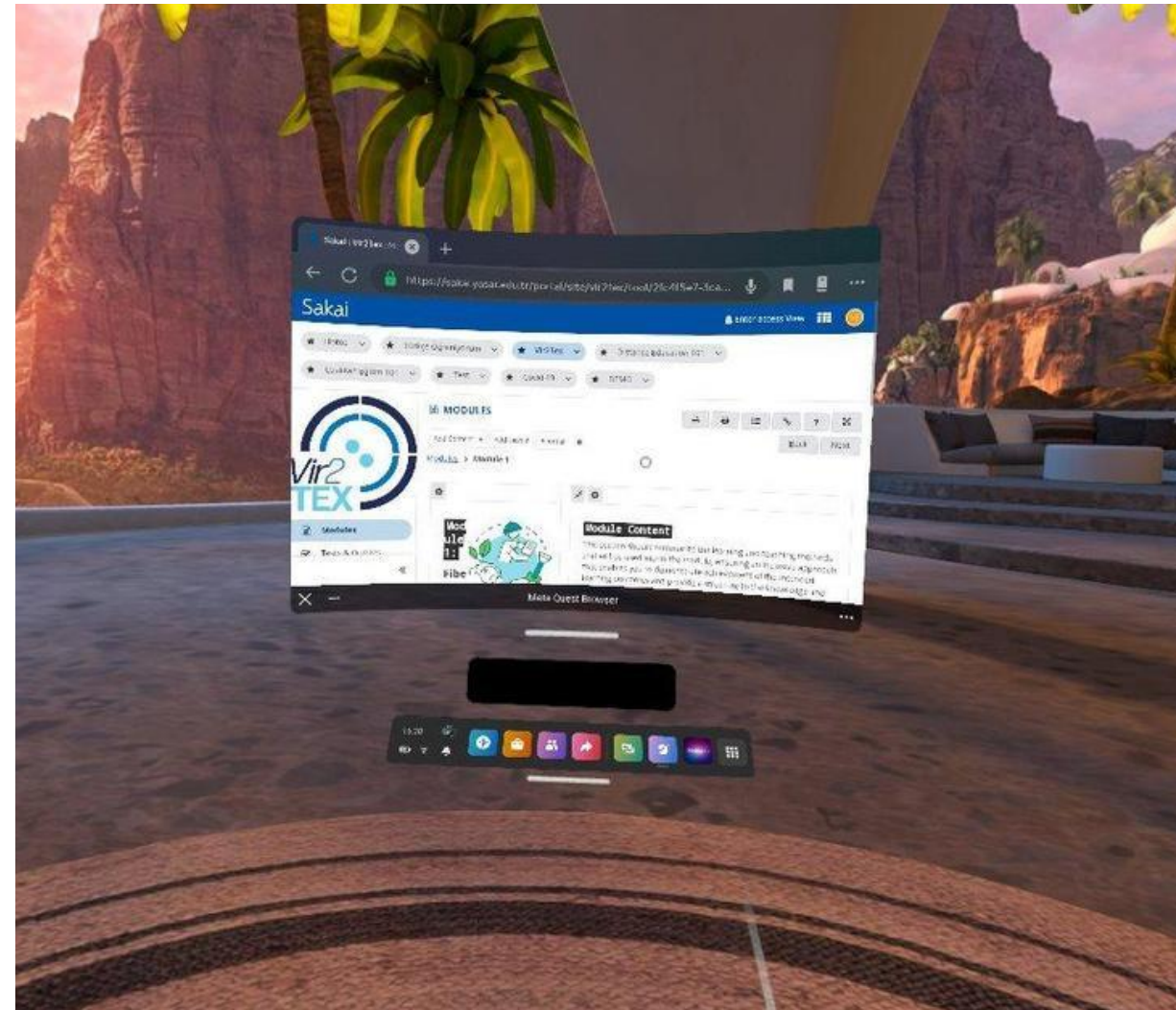


Dopo aver toccato l'icona
Visualizza Cardboard lo
schermo si divide in due
schermi più piccoli.



Puoi guardare video a 360 gradi per un'esperienza di realtà virtuale coinvolgente su questo modulo con un auricolare VR. Modi per riprodurre un video clip a 360 gradi su un auricolare Virtual Reality (VR), lo spettatore è praticamente avvolto dal video e può guardarsi intorno come è nella vita reale, spostando la testa.

- Apri browser auricolare VR
- Inserisci il sito del corso Vir2tex
- Fai clic per l'esperienza di realtà virtuale immersiva del modulo



Per un'esperienza più realistica, è possibile passare a 3D facendo clic su questa visualizzazione Cardboard in basso a destra.

