



Vir2TEX

PRZEWODNIK
INSTRUKTORA

Projekt partnerski Vir2TEX opracuje nowe materiały do nauki stworzone przy użyciu technologii cyfrowych w celu zapewnienia wysokiej jakości edukacji. Celem projektu jest zintegrowanie technologii z kursami, aby zaangażować uczniów we wciągające doświadczenia edukacyjne, niezależnie od tego, czy uczą się w klasie, czy zdalnie.

Ten projekt bada potencjał rzeczywistości wirtualnej (VR) w zakresie pogłębiania zrozumienia i zwiększania zaangażowania uczniów poprzez wyeliminowanie ekranu i umieszczenie uczniów w środku rzeczywistych sytuacji dzięki wykorzystaniu wideo VR 360. Opracowane zostaną nowe materiały do nauki, udoskonalone do nauczania na odległość na temat produkcji tekstyliów, dotyczące poszczególnych etapów ich produkcji, od włókna po odzież.

Moduły będą pomocne zarówno dla uczniów szkół zawodowych, jak i dla nowych pracodawców w sektorze tekstylnym, aby skrócić czas orientacji nowych pracodawców poprzez połączenie wciągających technologii i inspirujących treści pedagogicznych, co ma na celu uzyskanie jak najlepszych wyników w nauce. Zostaną również uwzględnione możliwe problemy podczas produkcji i zaoferowane różne możliwości nauki na odległość.

Vir2TEX będzie miał natychmiastowy wpływ na etap wdrażania na studentów i wykładowców organizacji partnerskich oraz trwały wpływ na różne grupy interesariuszy. Wpływ Vir2TEX to:

- Vir2TEX poprawi proces uczenia się i umiejętności studentów, umieszczając ich w środku rzeczywistych sytuacji na interaktywnej platformie edukacyjnej, a także umożliwi wykładowcom przekazywanie wiedzy studentom za pomocą innowacyjnego podejścia.
- Vir2TEX pomoże organizacjom uczestniczącym w poszerzeniu sieci organizacji, z którymi współpracują. Bliskie więzi powstałe podczas opracowywania i wdrażania Vir2TEX będą kluczową okazją do przyszłej współpracy w tej samej dziedzinie.

Grupy docelowe:

- Uczniowie szkół zawodowych zajmujący się tekstyliami, zaangażowani w działania upowszechniające i kanały internetowe poprawią swoją świadomość, wiedzę i umiejętności dzięki stworzonemu innowacyjnemu VLE. Wspierany będzie postęp zawodowy studentów oraz osiągany będzie wyższy poziom jakości kształcenia poprzez rozbudowaną platformę interaktywną.
- Wykładowcy z danej dziedziny skorzystają z opracowanych innowacyjnych materiałów do nauki, przekazując swoją wiedzę własnym studentom. Zapewnienie wysokiej jakości edukacji podczas nauczania przedmiotu wymagającego praktyki online jest trudne i stanowi wyzwanie. To nowatorskie podejście pozwoli nauczycielom na uzyskiwanie najlepszych efektów uczenia się w kształceniu zawodowym.
- Prywatne firmy i nowi pracownicy – opracowana innowacyjna platforma edukacyjna zwiększy skuteczność uczenia się i świadomość nowych pracowników, a tym samym skróci czas orientacji.

Projekt Vir2Tex jest realizowany przez silne partnerstwo z Turcją, Polską, Włochami, Rumunią



Ege University
Project Coordinator
Turkey



Yaşar University
Project Coordinator
Turkey



Eduexpert Sp z o.o.
Poland



**ALANYA HEP
ÜNİVERSİTESİ**

AHEP University
Turkey



ETN School
Italy



UPIT
Romania

Treść kursu Vir2Tex jest podzielona na 15 modułów. Każdy moduł jest przedstawiony w osobnych jednostkach. Dostęp do treści można uzyskać poprzez kliknięcie tytuł modułu. W każdym module można znaleźć Cel Modułu, jego Efekty Nauki (tj. to, co powinieneś umieć zrobić po zaangażowaniu się w moduły) oraz uzyskać dostęp do treści modułu przedstawionych w jednostkach, gdzie dostępne są prezentacje i wykłady wideo wraz z definicjami wielu koncepcji oraz linki do zalecanych lektur i filmów. Opcjonalne narzędzie do samooceny może pomóc w przejrzaniu modułu i ocenie wiedzy.

Wszystkich uczniów zachęca się do efektywnego korzystania z dedykowanego kursowi Forum Dyskusyjnego przeznaczonego do komunikowania się i interakcji z innymi, refleksji i wymiany pomysłów na zalecane tematy dyskusji. W każdym module można również znaleźć studium przypadków jako prezentację rzeczywistych zastosowań technik i podejść omówionych w module. Będziesz mógł przeglądać całą zawartość kursu we własnym tempie, więc możesz zarówno pracować z wyprzedzeniem, jak i ukończyć ten kurs zgodnie z harmonogramem

- Moduł 1 – Przygotowanie włókien
- Moduł 2 – Przygotowanie do przędzenia
- Moduł 3 – Przędzenie
- Moduł 4 – Produkcja tkanin
- Moduł 5 – Wykańczanie tekstyliów
- Moduł 6 – Odzież tekstylna

Ten rozdział posłuży podsumowaniu zarówno metod nauczania jak i sposobów nauki, które będą zawarte w module, mając na uwadze jego włączający charakter, co pozwoli zademonstrować poziom zdobytej wiedzy. Posłuży także do weryfikacji tego, które umiejętności muszą jeszcze zostać nabyte.

Przygotowanie włókien

Produkcja wyrobów włókienniczych rozpoczyna się od produkcji przędzy. Przędzę można podzielić na dwie główne kategorie, takie jak: przędza odcinkowa (podstawowa) oraz przędza ciągła (włóknista). Przędza podstawowa wykonana jest z włókien staplowych przez skręcenie. Przędza ciągła (włóknista) składa się z długich, ciągłych włókien, włókien skręconych lub tylko zgrupowanych. Jako temat modułów szkoleniowych projektu wybrano metodę przędzenia krótkich włókien ciętych. Do pierwszych etapów produkcji przędzy należy wybór sposobu przechowywania bawełny i dobór metody pobierania. Następnie włókna są przetwarzane w komorze dmuchowej, a później odpowiednio w podajniku pęczków i zgrzeblarce. W tym module wyjaśniono zadanie i zasady działania maszyny, przekrój maszyn, nazwy części maszyny oraz ważne ustawienia kontroli jakości.

Ten rozdział posłuży podsumowaniu zarówno metod nauczania, jak i sposobów nauki, które będą zawarte w module, mając na uwadze jego włączający charakter, co pozwoli zademonstrować poziom zdobytej wiedzy. Posłuży także do weryfikacji tego, które umiejętności muszą jeszcze zostać nabyte.

- Metoda przechowywania bawełny i pobierania próbek z beli bawełny
- Komora dmuchowa
- Jednostka podająca kępki i zgrzeblarka

Przygotowanie przędzenia

Przygotowanie przędzenia jest kolejnym krokiem po przygotowaniu włókna. Przygotowanie do przędzenia składa się odpowiednio z naciągu ramy, przygotowania do czesania, czesarki i ruchomej ramy. W tym module wyjaśniono zadanie, zasady działania, przekrój maszyn, nazwy ich części oraz ważne ustawienia kontroli jakości.

Ten rozdział posłuży podsumowaniu zarówno metod nauczania, jak i sposobów nauki, które będą zawarte w module, mając na uwadze jego włączający charakter, co pozwoli zademonstrować poziom zdobytej wiedzy. Posłuży także do weryfikacji tego, które umiejętności muszą jeszcze zostać nabyte.

- Narysuj ramkę
- Przygotowanie do czesania i Maszyna do czesania
- Wędrująca rama

Przędzenia

Kolejnym etapem jest nawijanie przędzy. Przędzenie odbywa się przy użyciu przędzarki pierścieniowej, maszyny do nawijania przędzy i kondycjonowania przędzy. W tym module wyjaśniono zadanie, zasady działania, nazwy części maszyn, ich przekrój oraz ważne ustawienia kontroli jakości.

Ten rozdział posłuży podsumowaniu zarówno metod nauczania, jak i sposobów nauki, które będą zawarte w module, mając na uwadze jego włączający charakter, co pozwoli zademonstrować poziom zdobytej wiedzy. Posłuży także do weryfikacji tego, które umiejętności muszą jeszcze zostać nabyte.

- Maszyna do przędzenia pierścieniowego
- Maszyna do nawijania przędzy i kondycjonowania przędzy

Produkcja tkanin

Konstruowanie tkaniny polega na przekształceniu przędzy, a czasem włókien, w tkaninę o właściwościach określonych przez zastosowane materiały i metody. Powierzchnie tekstylne można wytwarzać bezpośrednio z wstęg włókien przez łączenie, stapianie lub blokowanie w celu wytworzenia włóknin i filców. Najbardziej wszechstronną metodą wytwarzania tkanin do szerokiego zakresu zastosowań jest mechaniczna manipulacja przędzą w tkaninie. Istnieją trzy główne metody mechanicznego manipulowania przędzą w tkaninach, takie jak przesnuwanie, przeplatanie i zapętlanie. Tkanie to najstarsza i najpowszechniejsza metoda wytwarzania tkanin. Podczas tkania dwa zestawy równoległych przędz są ze sobą łączone lub przeplatane pod kątem prostym. Przeplatanie obejmuje szereg technik, takich jak splatanie, skręcanie i wiązanie, w których nici są przeplatane ze sobą pod kątem prostym lub innym. Dzianie jest najpowszechniejszą metodą przeplatania i ustępuje jedynie tkaniu jako technika konstruowania tkanin. W ramach projektu techniki tkackie i dziewiarskie zostały wybrane jako temat modułów szkoleniowych w zakresie produkcji tkanin. W części dotyczącej technologii dziania opisano techniki dziania wątkowego, takie jak dzianie płaskie i okrągłe. W części dotyczącej technologii tkackiej wyjaśniono proces przygotowania tkania oraz produkcję tkaniny.

Ten rozdział posłuży podsumowaniu zarówno metod nauczania, jak i sposobów nauki, które będą zawarte w module, mając na uwadze jego włączający charakter, co pozwoli zademonstrować poziom zdobytej wiedzy. Posłuży także do weryfikacji tego, które umiejętności muszą jeszcze zostać nabyte.

Technologia dziania

Dzianie to proces wytwarzania tkaniny poprzez przeplatanie przędzy za pomocą igieł. Podczas dziania przędzie są początkowo formowane w pętelki, a następnie te pętelki są ze sobą łączone w celu wytworzenia struktury tekstylnej. W oparciu o tę zasadę tkanina tekstylna jest wytwarzana przy użyciu tylko jednego zestawu przędz. Istnieją dwie główne grupy dziania: wątkowe i osnowowe. W przypadku dziania wątkowego prążki są prostopadłe do przebiegu przędzy, a połączone pętle są ułożone w kierunku wzdłużnym lub poziomym. Dzianie osnowowe jest definiowane jako proces formowania ściągów, w którym przędzie są doprowadzane do strefy dziania równoległe do krawędzi tkaniny, tj. w kierunku rzędów. W dzianiu osnowowym każda igła dziewiarska jest wyposażona w co najmniej jedną przędę. Przędze są odchylane poprzecznie między igłami, aby połączyć ścięgi i stworzyć tkaninę. Technikę dziania wątkowego można ogólnie podzielić na dzianie płaskie i okrągłe, podczas gdy systemy dziania osnowowego można ogólnie podzielić na maszyny trykotowe i raszłowe. W tym module opisano technikę dziania na płasko i technikę dziania na okrągło.

- Płaska technologia dziania
- Technologia dziania okrężnego

Technologia tkania

Tkanie to metoda produkcji tekstyliów, w której dwa różne zestawy przędz lub nici są przeplatane pod kątem prostym, tworząc tkaninę lub płótno. Elementy nie muszą być do siebie równoległe ani krzyżować się pod kątem prostym, ale większość tkanych struktur składa się z dwóch zestawów elementów, zarówno elastycznych, jak i krzyżujących się pod kątem prostym. Proces tkania poprzedzony jest procesami przygotowania przędzy, czyli nawijania, osnowy, klejenia i rozciągania. W tym module wyjaśniono proces przygotowawczy do tkania i etapy produkcji tkaniny.

- Proces przygotowawczy do tkania

Wykańczanie tekstyliów

Obróbka wykańczająca tekstyliów to obróbka, która obejmuje pewne procesy mechaniczne i chemiczne stosowane w celu uzyskania bielonej, barwionej, drukowanej lub funkcjonalnej tkaniny z tkaniny surowej. Dzięki tym procesom tkanina zyskuje wartość dodaną. Procesy wykańczania tekstyliów są podzielone na trzy grupy jako procesy obróbki wstępnej, barwienia i wykańczania. W procesach obróbki wstępnej usuwane są niektóre zanieczyszczenia i naturalne pigmenty z tkaniny. Następnie tkanina poddawana jest procesom barwienia lub drukowania. Na koniec tkaninę poddaje się mechanicznym i chemicznym procesom wykańczania w celu uzyskania pożądanego wyglądu tkaniny, uchwytu i niektórych właściwości użytkowych.

Ten rozdział posłuży podsumowaniu zarówno metod nauczania, jak i sposobów nauki, które będą zawarte w module, mając na uwadze jego włączający charakter, co pozwoli zademonstrować poziom zdobytej wiedzy. Posłuży także do weryfikacji tego, które umiejętności muszą jeszcze zostać nabyte.

- Procesy obróbki wstępnej
- Procesy barwienia
- Zabiegi Wykańczające

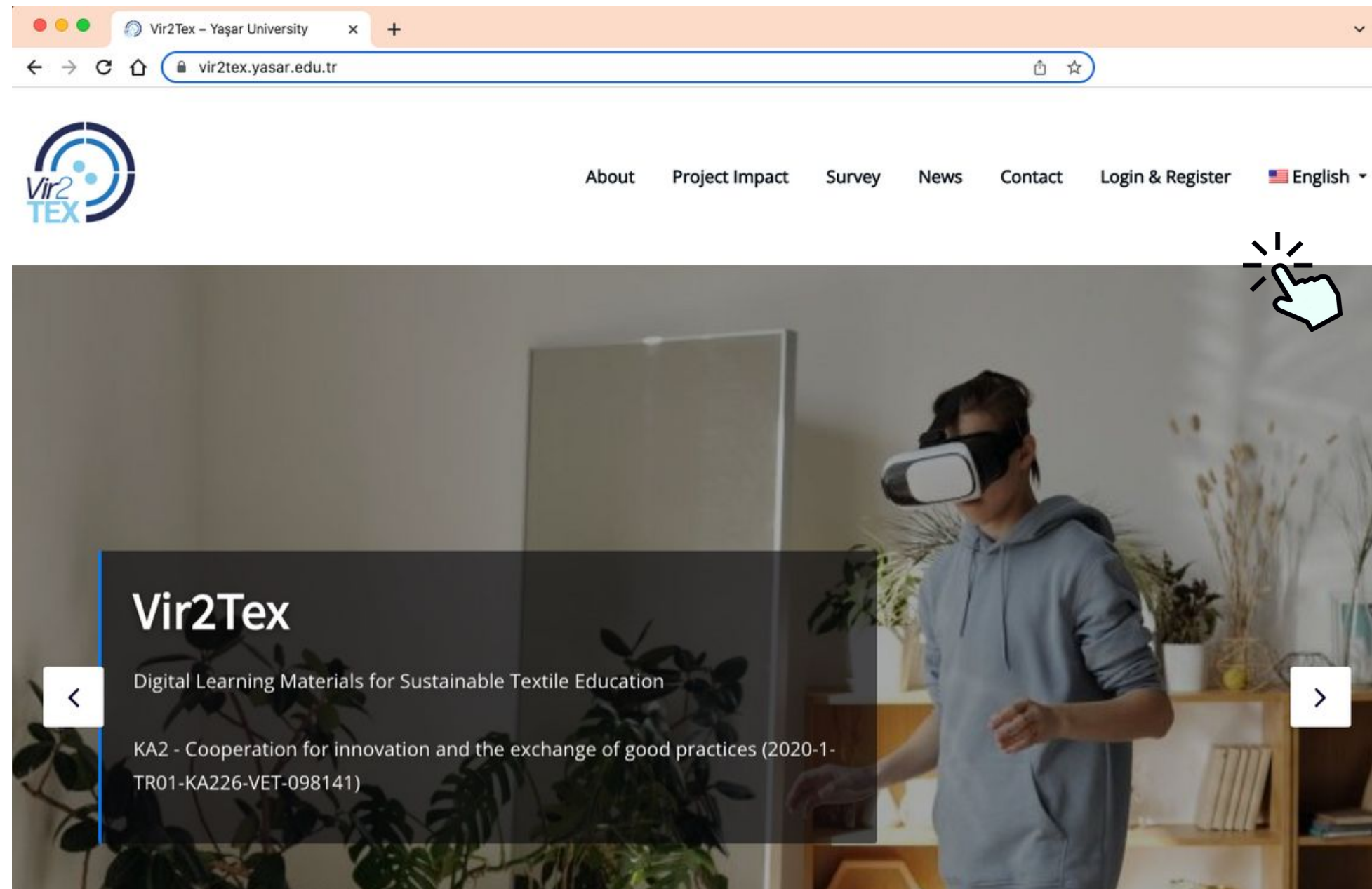
Odzież Tekstylna

Ostatnim etapem jest produkcja odzieży tekstylnej. Producenci powinni zaprezentować konsumentom różne modele odzieży tekstylnej. Projekt tkaniny zostaje ustalony zgodnie z docelowym konsumentem, a następnie dobierany jest odpowiedni materiał do modelu. Następnie badany zostaje wzór zaprojektowanej odzieży. Taki wykrój odzieży będzie sortowany według żądanych rozmiarów za pomocą skomputeryzowanego systemu przygotowania wykroju i przygotowania planu cięcia do masowej produkcji. Następnie cięcie tkaniny odbywa się na specjalnym stole należącym do systemu komputerowego, gdzie warstwy tkaniny są automatycznie cięte po odessaniu i sprasowaniu. Pocięte warstwy tkaniny transportowane są do szwalni. W szwalni produkt jest szyty na odpowiednich maszynach szwalniczych zgodnie z charakterystyką tkaniny i modelu. Gotowe ubrania są transportowane na prasownię i uzyskują ostateczną formę. Po zakończeniu prasowania odzież trafia do kontroli jakości, a następnie do działu pakowania. Wreszcie produkcja odzieży jest zakończona, a produkt jest gotowy do wprowadzenia na rynek.

Ten rozdział posłuży podsumowaniu zarówno metod nauczania jak i sposobów nauki, które będą zawarte w module, mając na uwadze jego włączający charakter, co pozwoli zademonstrować poziom zdobytej wiedzy. Posłuży także do weryfikacji tego, które umiejętności muszą jeszcze zostać nabyte.

- Dział Wykrojów-CAD
- Dział cięcia
- Dział szycia

Otwórz <https://vir2tex.yasar.edu.tr/>, a następnie kliknij Zaloguj się



Kliknij przycisk Zarejestruj się, aby przejść do strony Rejestracja.



Log In to VLE

[Register](#)
[Forgot your password?](#)

Utwórz spersonalizowane hasło. Ze względu na bezpieczeństwo powinno to być pierwszą rzeczą, ponieważ wszyscy zaczynają od tego samego hasła.



Name (required)

Surname (required)

Email (required)

Password (required)

Password Again (required)



Po zapisaniu informacji wróć do strony logowania.



Name (required)

Surname (required)

Email (required)

Password (required)
....

Password Again (required)
....

[Send](#)

You are successfully registered. You can [login](#) now.



Wpisz swój adres e-mail i hasło, aby się
zalogować



Log In to VLE

[SIGN IN](#)

[Register](#)



[Forgot your password?](#)

Twoja strona kursu
Strona główna

Sakai



Home Vir2Tex

Overview

OVERVIEW

- Profile
- Membership
- Calendar
- Resources
- Announcements
- Worksite Setup
- Preferences
- Account

Message Of The Day

Link Help

Options

Welcome,

Your *Home* displays course announcements, calendar, and message notifications and provide access to your individual account information and preferences.

The Site Navigation across the top of the screen allows to you access all of the course sites in which you are enrolled. Clicking on the *Sites* icon will display all of your active sites.

Click on the star icon (Add to Favorites) next to a site in the list to make it a favorite. This will add it to your persistent navigation buttons at the top of the screen. All of your selected favorites will appear in the navigation bar.

Hoşgeldiniz,

Anasayfa ders duyurularınızı, takvim ve mesaj bildirimlerinizi görüntüleyebileceğiniz, hesap bilgileriniz ve tercihlerinize erişebileceğiniz karşılama ekranıdır.

Ekranın üst kısmındaki Site Gezinti bölümü, kayıtlı olduğunuz derslere erişiminizi sağlar. Dersler simgesine tıkladığınızda tüm aktif derslerinizi görüntüleyebilirsiniz.

Dersler listesindeki bir sitenin yanındaki yıldız simgesine (Sık Kullanılanlara Ekle) tıklayarak dersinizi ekranın üst kısmındaki bölümde kalıcı hale getirebilirsiniz. Seçili tüm sık kullanılanlarınız üsteki gezinti menüsünde görünecektir.

Dilerseniz [Home > Preferences > Language](#) bölümünden Sakai Öğrenme Ortamı dilini [Türkçe](#) yapabilirsiniz.



Calendar

Link Help

Options Publish (private)

February 2023

< Today >

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	1	2	3	4

Recent Announcements

Link Help

Announcements

(viewing announcements from the last 10 days)

- Ustaw lub
zmień swoje
zdjęcie
profilowe i
hasło
- Numer
telefonu

Moduły to narzędzie do organizowania zasobów, działań i multimedialnych na jednej stronie. W razie potrzeby możesz uzyskać dostęp do stron modułów kursu w tej witrynie.

Vir2TEX
Digital Learning Materials for Sustainable Textile Education

The Vir2TEX project partnership will develop new learning materials created by digital technologies for delivering high-quality education. The aim of the project is to integrate technology into courses to engage students in immersive learning experiences whether teaching in class or remotely.

This project explores the potential of virtual reality (VR) for deepening understanding and enhancing learner engagement by eliminating the screen and placing learners in the middle of real situations by utilizing VR 360 video. New learning materials enhanced for distance education about textile production will be developed for textile production steps from fiber to clothing. The modules will be helpful for both vocational students and the new employers in the textile sector in order to decrease the orientation time of the new employers by combining immersive technologies and inspiring pedagogic content for the best learning results. It will also include the possible problems during production and offer various possibilities for distance learning.

Project Impact

Vir2TEX will have an immediate impact during the implementation stage on the students and the lecturers of partner organizations, and a lasting effect on various stakeholder groups. The impacts of Vir2TEX are;

- Vir2TEX will improve the learning and skill of students by putting them in the middle of real situations in an interactive learning platform, and also enable lecturers to transfer their knowledge to students via an innovative approach.
- Vir2TEX will help participating organizations in widening their organization network they collaborate with. Close ties formed during the development and implementation of Vir2TEX will be a crucial opportunity for future collaborations in the same field.
- On target groups;
 - Textile vocational students engaged through dissemination activities and online channels will improve their awareness, knowledge and skills through the created innovative VLE. Professional progress of the students of the field will be supported and a higher level of education quality will be achieved via a developed interactive platform.
 - Lecturers of the field will benefit from the developed innovative learning materials while transferring their knowledge to their students. Providing high-quality education while teaching a subject online which requires practice is difficult and challenging. This innovative approach will help teachers to receive the best learning results in vocational training.
 - Private firms and new employees; The developed innovative learning platform will enhance the learning and awareness of new employees, therefore, shorten the orientation time.

Project Partners

Ege University
Project Coordinator
Turkey

Yasar University
Project Coordinator
Turkey

Edupert Sp z o.o.
Poland

Vir2Tex Learning Modules

The content for the Vir2Tex course is divided into 15 Modules. Each Module is presented in units. You can access the content by clicking on the title of the module. In each module, you can find the Aim of the Module, its Learning Outcomes (i.e. what you should be able to do after engaging with the modules), and access the Module's Content presented in units, where presentations and video lectures, together with definitions of concepts and links to recommended readings and videos are available. An optional self-assessment tool can help you review the module and evaluate your knowledge.

All learners are encouraged to make effective use of the course Discussion Forum to communicate and interact with others, reflecting and exchanging ideas on the recommended discussion topics.

In each module, you can also find case studies as a showcase of real-life applications of the techniques and approaches covered in the module.

You will be able to view all course content, at your own pace, so feel free to work ahead and complete this course around your schedule.

- **Module 1**
Fiber Preparation
- **Module 2**
Spinning Preparation
- **Module 3**
Yarn Spinning
- **Module 4**
Fabric Production
- **Module 5**
Textile Finishing
- **Module 6**
Textile Clothing

Strony modułów

- Zawartość modułu
- Kliknij link do Virtual Reality Experience
- Ocena modułu

The screenshot shows the user interface of the Vir2TEX module. At the top, there are navigation links for 'Home' and 'Vir2Tex'. A sidebar on the left contains a 'Modules' menu with options: Tests & Quizzes, Certification, Calendar, Announcements, Contact Us, and Site Info. The main content area is titled 'MODULES' and 'Module 1'. It features a section for 'Module 1: Fiber Preparation' with a descriptive paragraph and an illustration of a person working with a magnifying glass. To the right, there are three numbered sections: 1. 'Module Content' with a list of links: 'Cotton Storage and Sampling Method from Cotton Bale', 'Blow Room', and 'Tuft Feeding Unit and Carding Machine'; 2. 'Immersive Virtual Reality Experience' with a paragraph and a link to 'Click for the Immersive Virtual Reality Experience of Module 1: Fiber Preparation'; 3. 'Self-Evaluation' with a paragraph and a link to 'Module-1 Self Assessment'. At the bottom of the page, there are 'Back' and 'Next' buttons. In the top right corner, there are utility buttons: Print view, Print all, Index of pages, Link, Help, and a close icon.

- Treści szkoleniowe (w każdym z modułów znajdziesz Przewodniki dla uczniów i slajdy prezentacji)
- Cel modułu
- Wyniki nauki
- Definicje pojęć
- Polecane lektury, książki i filmy

The screenshot shows the Vir2TEX interface. On the left is a navigation menu with options: Modules, Tests & Quizzes, Certification, Calendar, Announcements, and Contact Us. The main content area is titled 'MODULES' and shows the current module: 'Cotton Storage and Sampling Method from Cotton Bale'. Below this, there is a section for 'Module 1.1' with a detailed description of the textile industry process. To the right, there are navigation buttons: Print view, Print all, Index of pages, Link, Help, Back, and Next. The main content is divided into two columns. The left column contains 'The aim of the module' (marked with a red circle 2), 'Learning Outcomes' (marked with a red circle 3), and 'Definitions of Concepts' (marked with a red circle 4). The right column contains a 'Lecture Presentation' (marked with a red circle 1) which is a slide viewer showing a presentation about cotton storage and sampling. Below the presentation are sections for 'Recommended Reading' (marked with a red circle 5), 'Recommended Books', and 'Recommended Videos'.

Vir2TEX

MODULES

Modules > Module 1 > Cotton Storage and Sampling Method from Cotton Bale

Print view Print all Index of pages Link Help Back Next

Module 1.1
Cotton Storage and Sampling Method from Cotton Bale

The textile industry consists of many successive processes. The product obtained is used as raw material in the next process. The quality of the product depends on various parameters and the most important parameter is the raw material quality. In addition to this; the ginning process, the yarn and fabric production steps from beginning are important parameters on the quality. The harvested cotton from field at first send to the ginning. Generally, gins are located in cotton areas to avoid costly transport. Cotton gins are factories that complete the first stage of processing cotton separating the lint from the seed. The lint is removed from the saw teeth by air blasts or rotating brushes, and then compressed into bales weighing approximately 250 kg. After ginning process cotton bales are then moved to a warehouse for storage. In the cotton storage the bales harvested in the same time are placed together and coded with the same number the according to their lots. Because different lots of cottons have different quality properties. Considering the quality of cottons, the classification of cottons based on the test results of following parameters such as; fiber length, length uniformity, strength, fineness, color and trash quantity. The blend formula is prepared according to the fiber quality properties. The blend formula is important for the selection of the bale number and the layout plan. The selected bales are placed around the automatic bale opener in accordance with the blend formula and layout plan. The bales are left for 24 hours prior to the process in order to adapt to the climate conditions.

The aim of the module 2

This learning module is focused on attaining a good understanding of the cotton storage system and the sampling method from bale. In this learning module the cotton quality test method and the preparation method of the blend formula according to test method will be explained.

Learning Outcomes 3

By the end of this module, learners will be able to:

- Understand the storage system of cotton bales
- Learn the technique of cotton sampling from bales
- Recognize the cotton quality properties testing methods
- Be aware of the basic quality parameters of the fibers for the preparation of the blend receipt
- Calculate the number of different bales according to blend receipt

Definitions of Concepts 4

- **Cotton bale:**A Cotton bale is a standard-sized and stacked back of compressed cotton lint after ginning. The dimensions and weight may vary with different cotton-producing countries.
- **Blend Formula:**The number of the different cotton bales selection for the production of to the yarn properties desired to be achieved
- **Lint:**short, fine fibres which separate from the surface of cloth or yarn during processing.
- **Seed:**the unit of reproduction of a flowering plant, capable of developing into another such plant.
- **HVI:**A testing machine capable of measuring many cotton fiber properties including length, uniformity, micronaire/fineness, strength, color, etc.
- **Cottonseed oil:**Cottonseed is a byproduct of the cotton production process, and the seeds are used to manufacture cottonseed oil, which is used for salad dressing and margarine. It can also be used in makeup, soap, candies and more.
- **Lot:**The code number which is given to the cotton bales in the cotton storage harvested from the same field and in the same time.

Lecture Presentation 1

1 / 14

Recommended Reading 5

- [Guidelines For HVI Testing](#)
- [Study on the influence of the cotton storage process on the quality indicators of fiber and yarn](#)
- [Cotton Fibers](#)

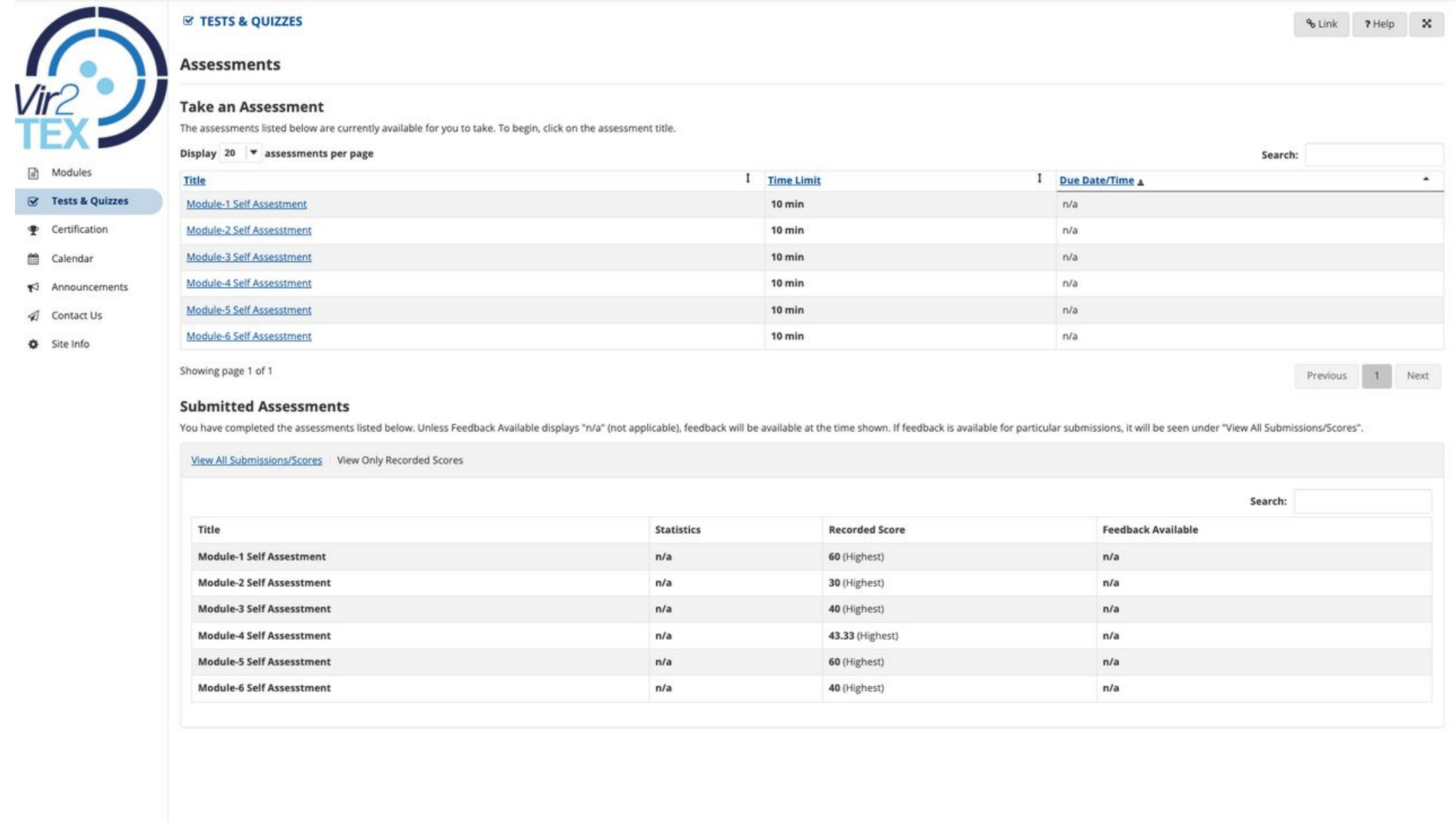
Recommended Books

- [The Classification of Cotton](#)
- [Cotton: Science and technology](#)
- [USTER HVI 1000 The fiber classification and analysis system](#)

Recommended Videos

- [Why is cotton in everything? - Michael R. Stiff](#)
- [Cotton harvesting machines](#)
- [Uster Portfolio 2022](#)

Wszystkie oceny i wyniki można znaleźć na tej stronie.



Vir2TEX

- Modules
- Tests & Quizzes**
- Certification
- Calendar
- Announcements
- Contact Us
- Site Info

TESTS & QUIZZES

Assessments

Take an Assessment
The assessments listed below are currently available for you to take. To begin, click on the assessment title.

Display 20 assessments per page Search:

Title	Time Limit	Due Date/Time
Module-1 Self Assessment	10 min	n/a
Module-2 Self Assessment	10 min	n/a
Module-3 Self Assessment	10 min	n/a
Module-4 Self Assessment	10 min	n/a
Module-5 Self Assessment	10 min	n/a
Module-6 Self Assessment	10 min	n/a

Showing page 1 of 1 Previous 1 Next

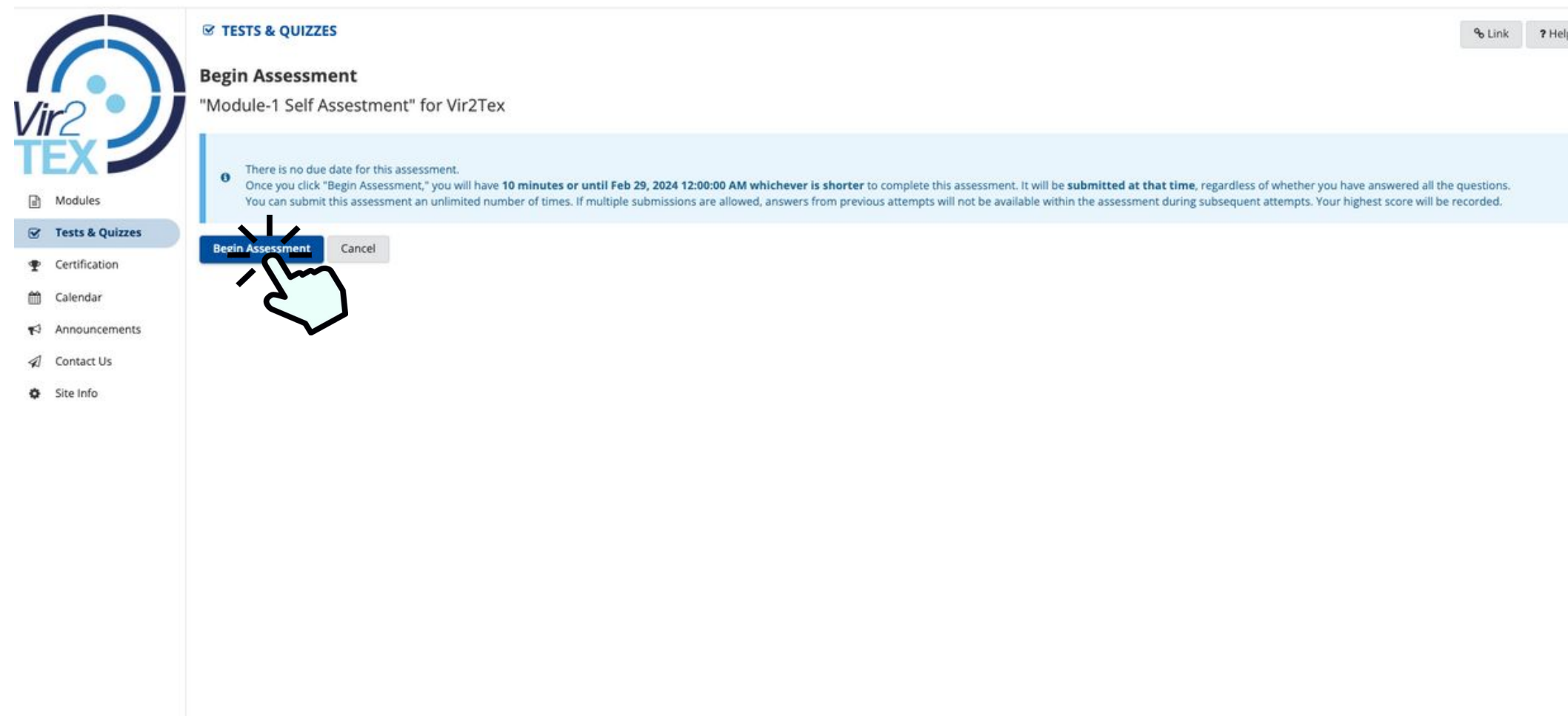
Submitted Assessments

You have completed the assessments listed below. Unless Feedback Available displays "n/a" (not applicable), feedback will be available at the time shown. If feedback is available for particular submissions, it will be seen under "View All Submissions/Scores".

[View All Submissions/Scores](#) [View Only Recorded Scores](#) Search:

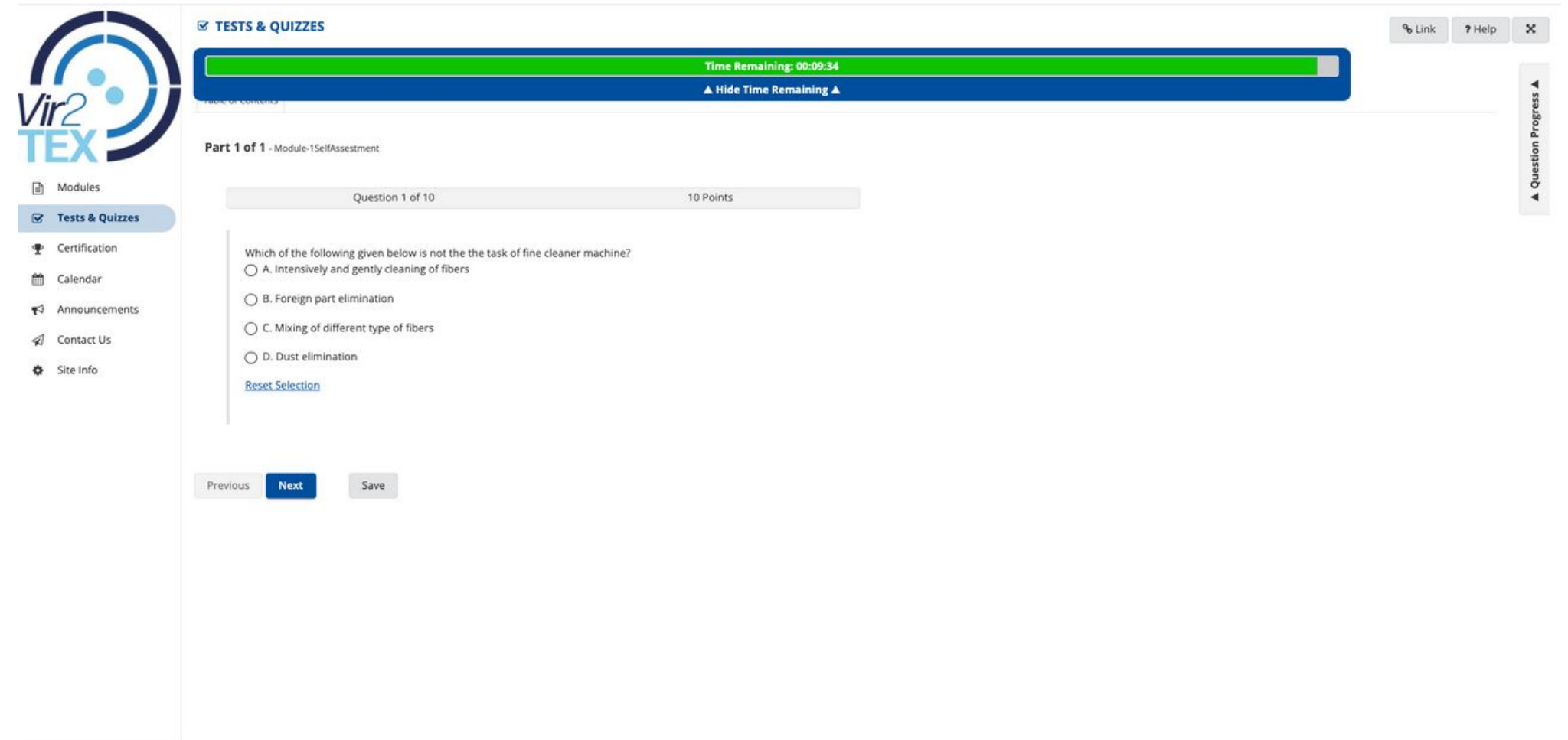
Title	Statistics	Recorded Score	Feedback Available
Module-1 Self Assessment	n/a	60 (Highest)	n/a
Module-2 Self Assessment	n/a	30 (Highest)	n/a
Module-3 Self Assessment	n/a	40 (Highest)	n/a
Module-4 Self Assessment	n/a	43.33 (Highest)	n/a
Module-5 Self Assessment	n/a	60 (Highest)	n/a
Module-6 Self Assessment	n/a	40 (Highest)	n/a

Możesz rozpocząć egzamin, klikając na test, który chcesz zdać.



The screenshot displays the Vir2TEX user interface. On the left is a navigation menu with the following items: Modules, Tests & Quizzes (highlighted), Certification, Calendar, Announcements, Contact Us, and Site Info. The main content area is titled "TESTS & QUIZZES" and "Begin Assessment" for "Module-1 Self Assessment" for Vir2Tex. A light blue information box contains the following text: "There is no due date for this assessment. Once you click 'Begin Assessment,' you will have **10 minutes or until Feb 29, 2024 12:00:00 AM whichever is shorter** to complete this assessment. It will be **submitted at that time**, regardless of whether you have answered all the questions. You can submit this assessment an unlimited number of times. If multiple submissions are allowed, answers from previous attempts will not be available within the assessment during subsequent attempts. Your highest score will be recorded." Below this text are two buttons: "Begin Assessment" (highlighted with a hand cursor) and "Cancel". In the top right corner of the main content area, there are "Link" and "Help" buttons.

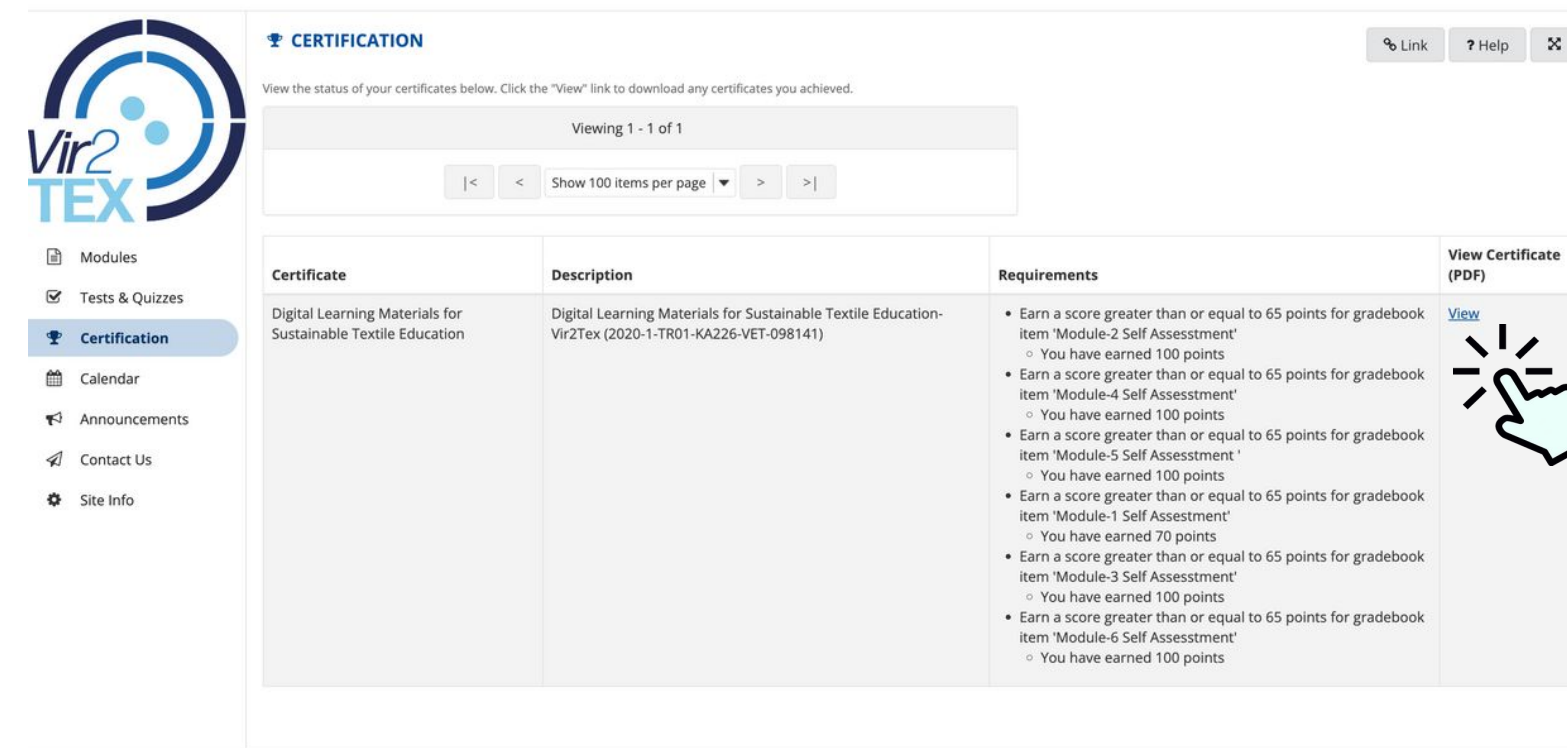
Musisz zakończyć ocenę, odpowiadając na pytania w określonym czasie.



The screenshot displays the Vir2TEX assessment interface. On the left is a navigation menu with the Vir2TEX logo and links for Modules, Tests & Quizzes (selected), Certification, Calendar, Announcements, Contact Us, and Site Info. The main area is titled 'TESTS & QUIZZES' and features a green progress bar at the top with 'Time Remaining: 00:09:34' and a 'Hide Time Remaining' button. Below the bar, it indicates 'Part 1 of 1 - Module-1SelfAssessment'. The current question is 'Question 1 of 10' worth '10 Points'. The question text is 'Which of the following given below is not the the task of fine cleaner machine?' followed by four radio button options: A. Intensively and gently cleaning of fibers, B. Foreign part elimination, C. Mixing of different type of fibers, and D. Dust elimination. A 'Reset Selection' link is provided below the options. At the bottom of the question area are 'Previous', 'Next', and 'Save' buttons. On the right side of the interface, there are 'Link', 'Help', and 'Question Progress' buttons.

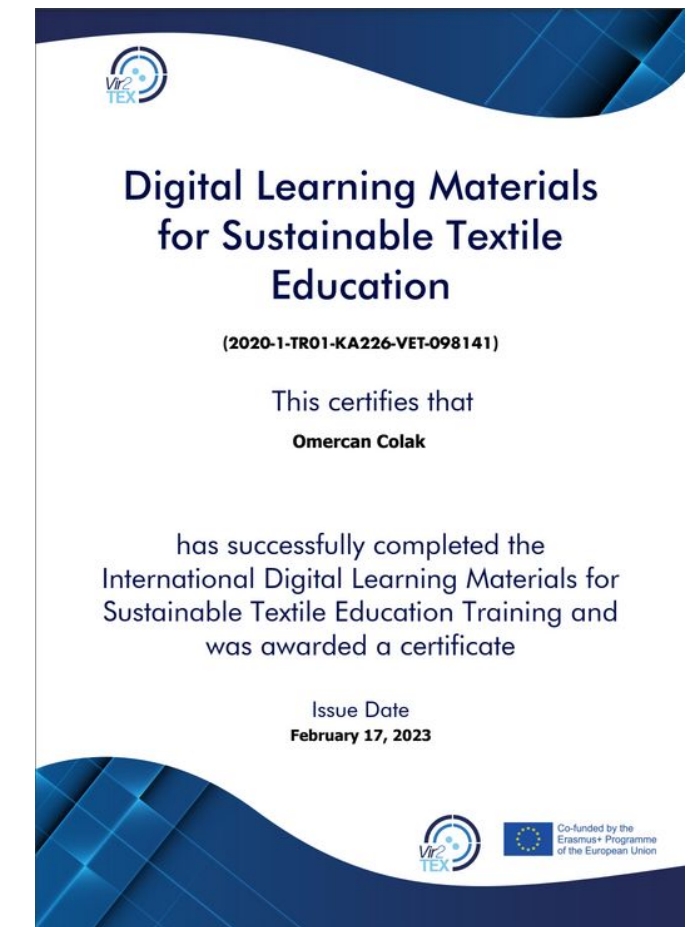
Na końcu każdego modułu znajdują się pytania testowe, które są bardzo ważne, aby podsumować wiedzę i zachęcić użytkowników do zastanowienia się nad dalszym zastosowaniem zasad poznanych w danym module.

Uczestnicy, którzy z każdej samooceny uzyskają co najmniej 65 punktów, będą uprawnieni do otrzymania certyfikatu.



The screenshot shows the 'CERTIFICATION' page in the Vir2TEX system. It features a sidebar with navigation options: Modules, Tests & Quizzes, Certification (highlighted), Calendar, Announcements, Contact Us, and Site Info. The main content area displays a table of certificates. The table has four columns: Certificate, Description, Requirements, and View Certificate (PDF). A hand cursor is pointing at the 'View Certificate (PDF)' link for the first entry.

Certificate	Description	Requirements	View Certificate (PDF)
Digital Learning Materials for Sustainable Textile Education	Digital Learning Materials for Sustainable Textile Education- Vir2Tex (2020-1-TR01-KA226-VET-098141)	<ul style="list-style-type: none">Earn a score greater than or equal to 65 points for gradebook item 'Module-2 Self Assessment'<ul style="list-style-type: none">You have earned 100 pointsEarn a score greater than or equal to 65 points for gradebook item 'Module-4 Self Assessment'<ul style="list-style-type: none">You have earned 100 pointsEarn a score greater than or equal to 65 points for gradebook item 'Module-5 Self Assessment'<ul style="list-style-type: none">You have earned 100 pointsEarn a score greater than or equal to 65 points for gradebook item 'Module-1 Self Assessment'<ul style="list-style-type: none">You have earned 70 pointsEarn a score greater than or equal to 65 points for gradebook item 'Module-3 Self Assessment'<ul style="list-style-type: none">You have earned 100 pointsEarn a score greater than or equal to 65 points for gradebook item 'Module-6 Self Assessment'<ul style="list-style-type: none">You have earned 100 points	View



Wciągające

doświadczenie

rzeczywistości wirtualnej

Podręcznik użytkownika

Do oglądania klipów wideo 360 stopni można użyć laptopa, przeglądarki internetowej, telefonu komórkowego lub gogli VR. Sposoby odtwarzania na nich klipu wideo 360 stopni różnią się między sobą. W tym artykule przedstawimy każdą z nich, abyś mógł załadować swoje materiały na urządzenie i spojrzeć oczami widza.

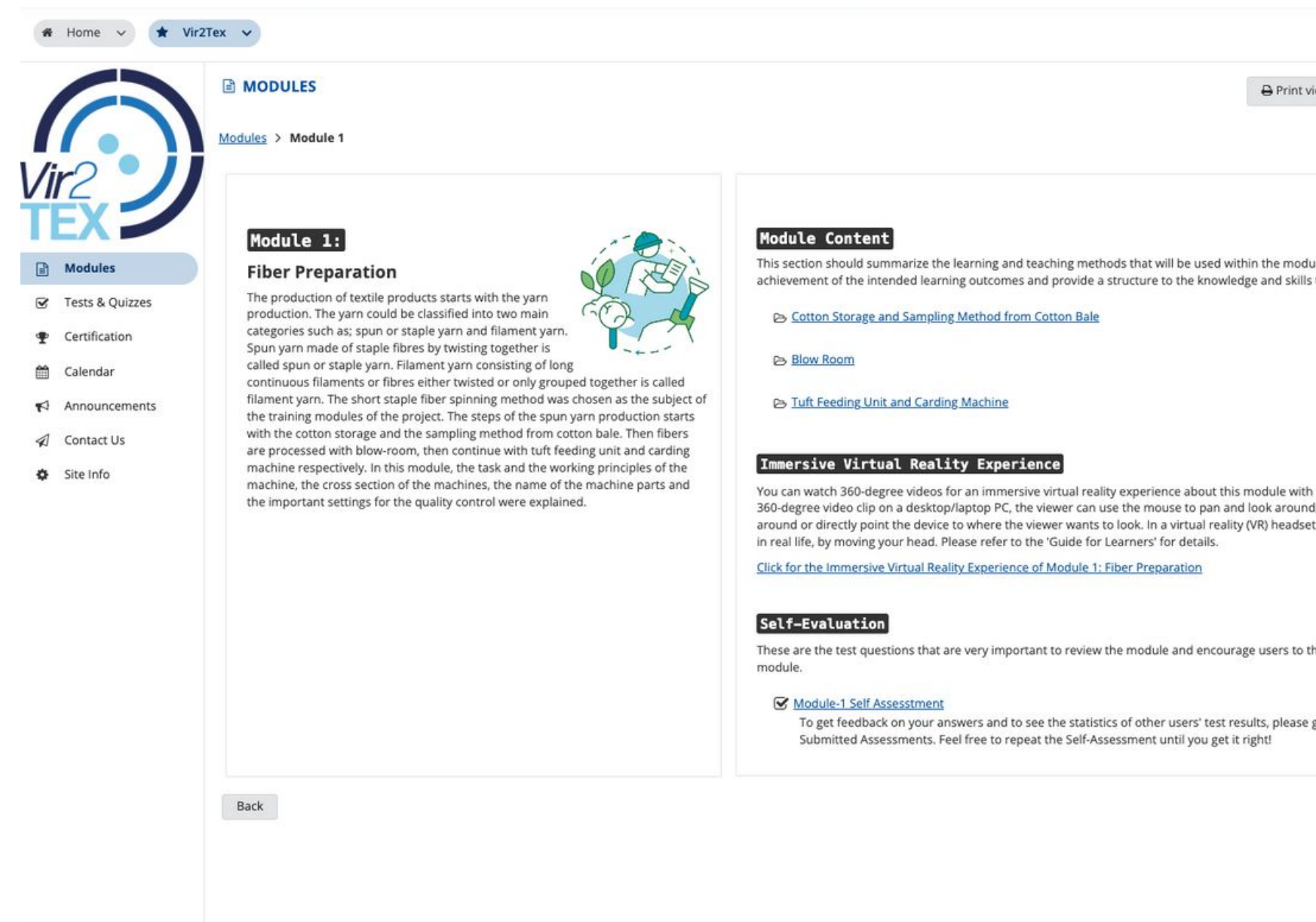
Jak wspomniano wcześniej, aby obejrzeć film 360 stopni, istnieją trzy sposoby:

- Na komputerze stacjonarnym (lokalnie i online) widz może przesuwać i rozglądać się za pomocą myszy;
- Na urządzeniu mobilnym widz może przesuwać palcem i rozglądać się lub bezpośrednio skierować urządzenie tam, gdzie chce spojrzeć;
- W goglach wirtualnej rzeczywistości (VR) widz jest praktycznie otoczony przez wideo i może po prostu rozejrzeć się wokół, tak jak w prawdziwym życiu, poruszając głową.



Aby obejrzeć materiał wideo 360 stopni na tych urządzeniach samodzielnych, najpierw prześlij plik nagrania do zestawu słuchawkowego (zwykle po podłączeniu do komputera będzie on wyświetlany jako dysk USB, zapoznaj się z instrukcją obsługi zestawu słuchawkowego aby uzyskać szczegółowe instrukcje dotyczące podłączania urządzenia do komputera PC lub Mac).

- Przejdź do strony kursu Vir2TEX
- Wybierz zawartość modułu
- Kliknij, aby zapoznać się z wciągającą rzeczywistością wirtualną modułu



The screenshot displays the Vir2TEX web application interface. At the top, there are navigation tabs for 'Home' and 'Vir2Tex'. The main content area is titled 'MODULES' and shows a breadcrumb trail 'Modules > Module 1'. On the left, a sidebar menu includes 'Modules', 'Tests & Quizzes', 'Certification', 'Calendar', 'Announcements', 'Contact Us', and 'Site Info'. The main content area features a section for 'Module 1: Fiber Preparation' with an illustration of a person working with a magnifying glass. The text describes the production of textile products, starting with yarn production and classification into staple and filament yarn. It details the steps of spun yarn production, from cotton storage and sampling to processing with a blow-room, tuft feeding unit, and carding machine. The module focuses on the task and working principles of these machines, their cross-sections, parts, and quality control settings.

Module Content
This section should summarize the learning and teaching methods that will be used within the module to achieve the intended learning outcomes and provide a structure to the knowledge and skills:

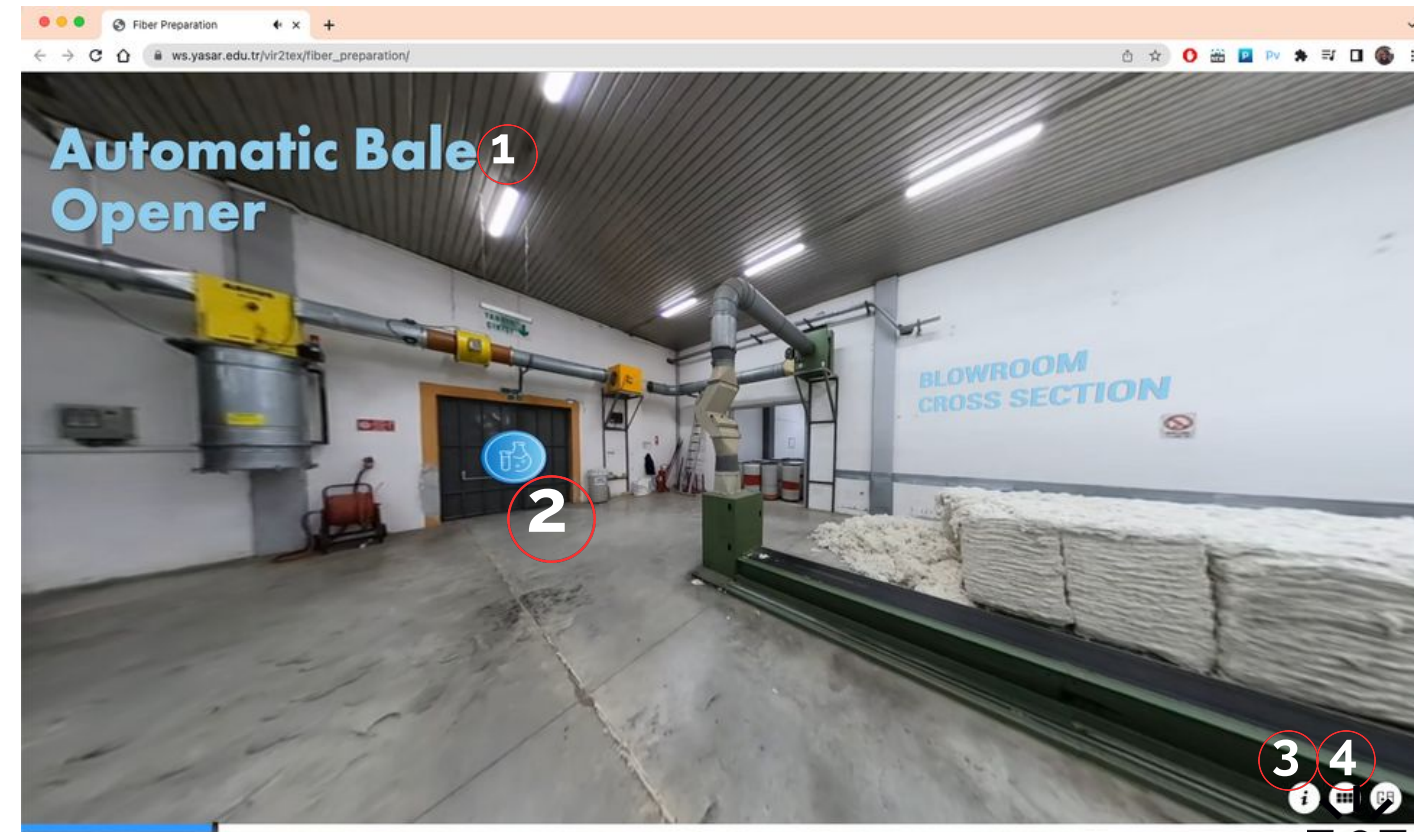
- [Cotton Storage and Sampling Method from Cotton Bale](#)
- [Blow Room](#)
- [Tuft Feeding Unit and Carding Machine](#)

Immersive Virtual Reality Experience
You can watch 360-degree videos for an immersive virtual reality experience about this module with 360-degree video clip on a desktop/laptop PC, the viewer can use the mouse to pan and look around or directly point the device to where the viewer wants to look. In a virtual reality (VR) headset in real life, by moving your head. Please refer to the 'Guide for Learners' for details.
[Click for the Immersive Virtual Reality Experience of Module 1: Fiber Preparation](#)

Self-Evaluation
These are the test questions that are very important to review the module and encourage users to test their knowledge.

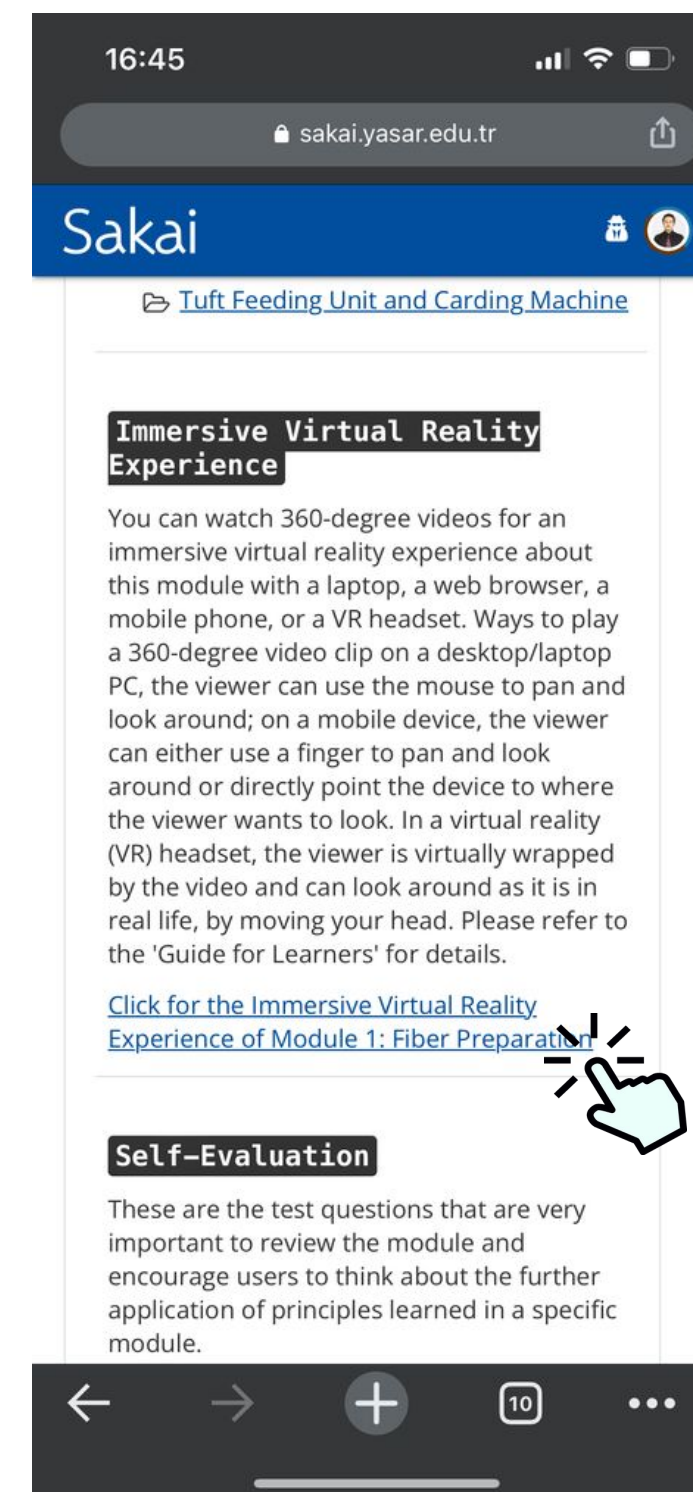
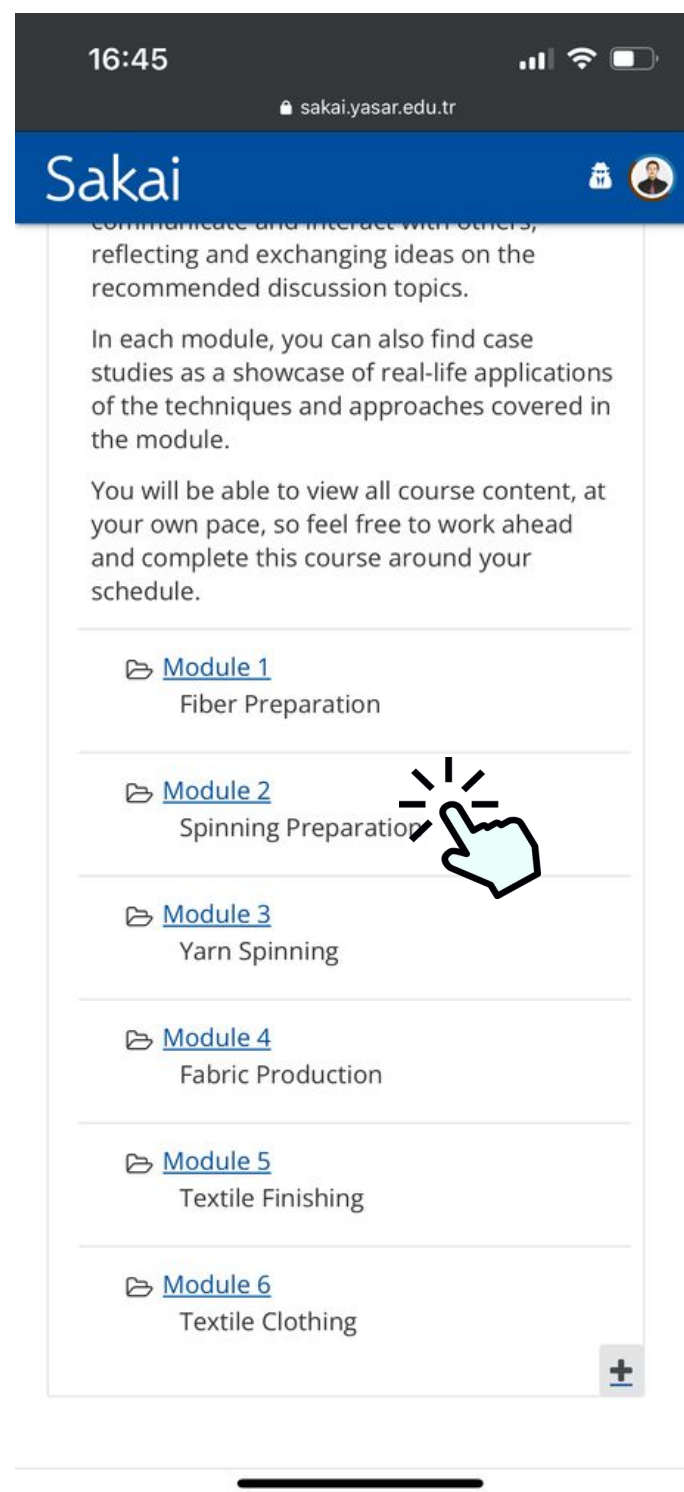
- [Module-1 Self Assessment](#)
To get feedback on your answers and to see the statistics of other users' test results, please go to Submitted Assessments. Feel free to repeat the Self-Assessment until you get it right!

- Nazwa modułu
- Interaktywne przyciski w modułach
- Informacja
- Zawartość modułu

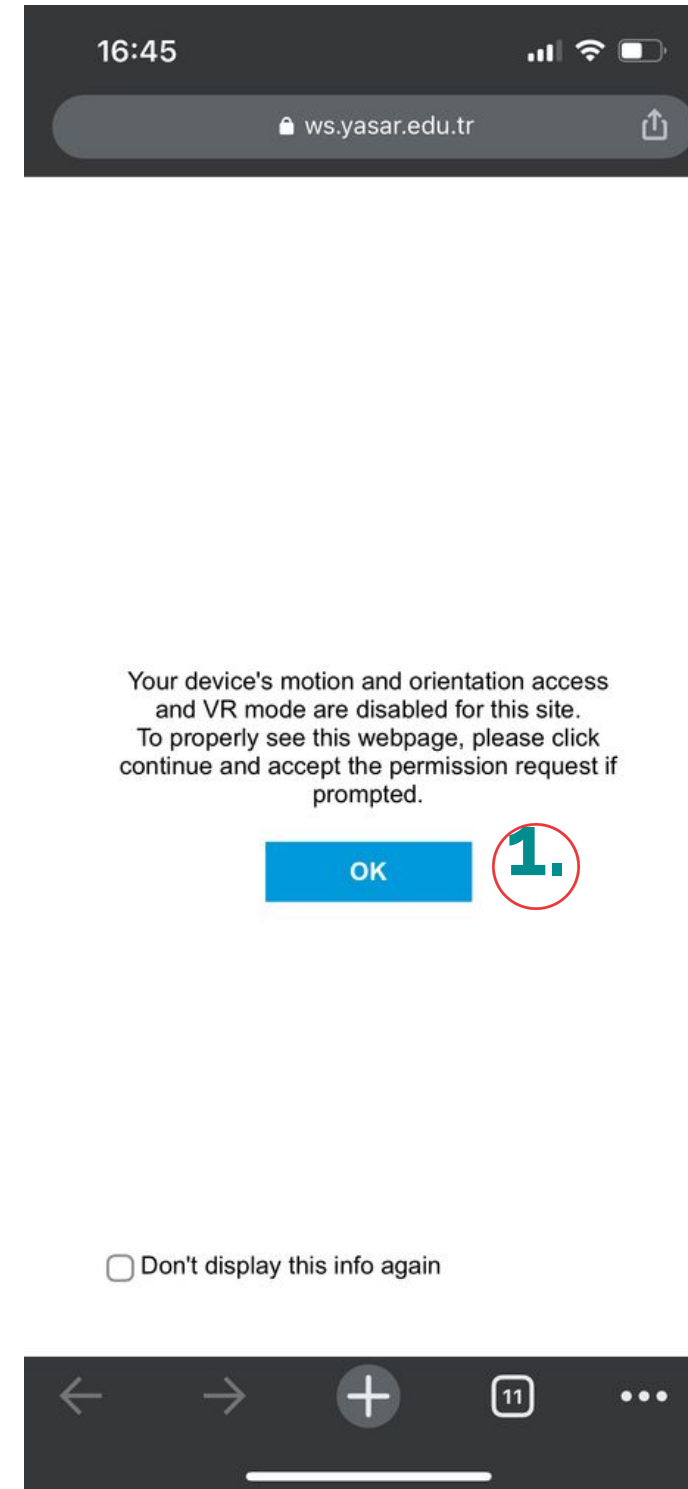


Aby uzyskać wciągające wrażenia z wirtualnej rzeczywistości dotyczące tego modułu, filmy 360 stopni możesz oglądać także za pomocą telefonu komórkowego. Chcąc rozglądać się podczas odtwarzania klipu wideo 360 stopni na urządzeniu mobilnym widz może przesunąć palcem po ekranie lub bezpośrednio skierować urządzenie tam, gdzie chce spojrzeć. Telefon komórkowy może być użyty w specjalnym VR Box, oferowanym przykładowo przez Google, gdzie telefon zawsze będzie rdzeniem niezbędnym do działania całego zestawu (wykorzystywany zarówno jako wyświetlacz, jak i czujnik ruchów głowy).

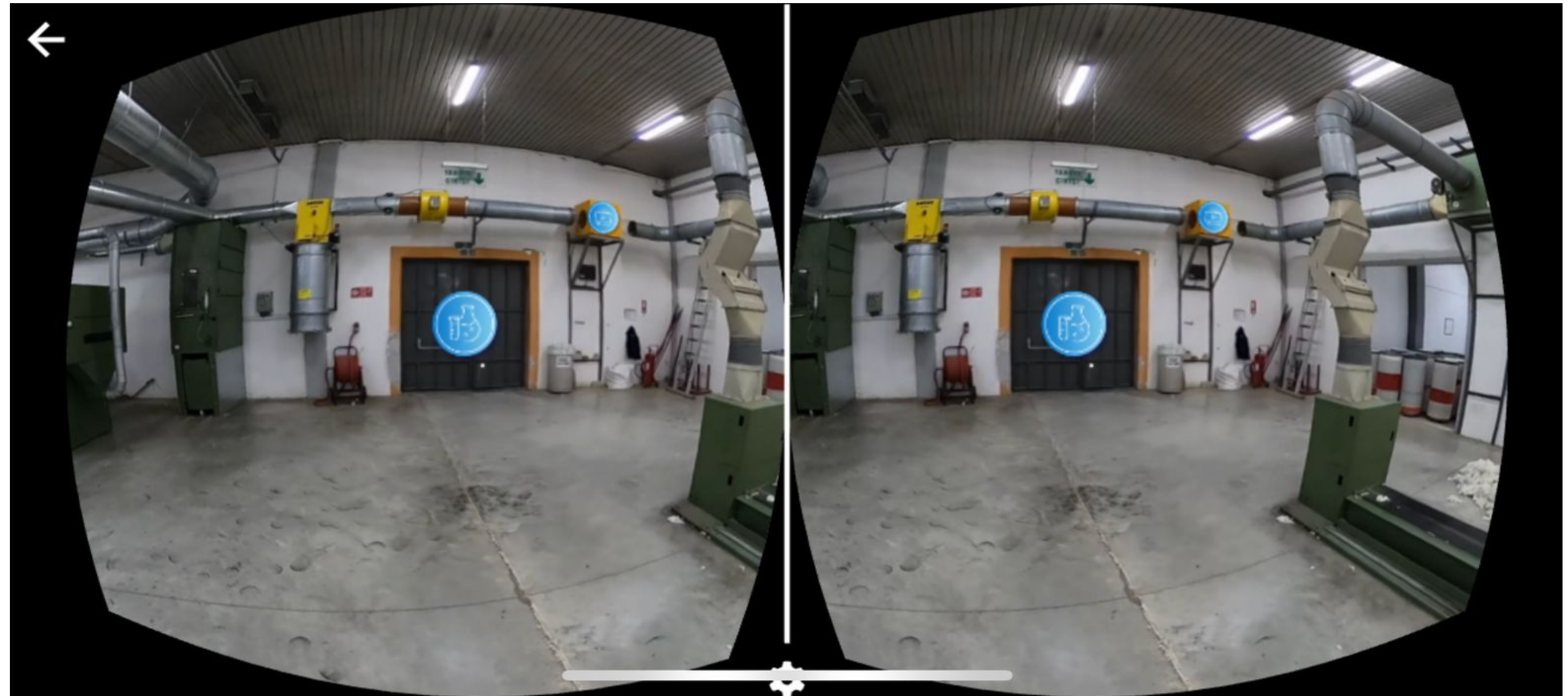
- Przejdź do strony kursu Vir2TEX
- Otwarcie modułów
- Kliknij, aby zapoznać się z wciągającą rzeczywistością wirtualną modułu



- Musisz nadać niezbędne uprawnienia.
- Aby uzyskać bardziej realistyczne wrażenia, możesz przełączyć się na widok 3D, klikając ikonę widoku kartonu w prawym dolnym rogu.

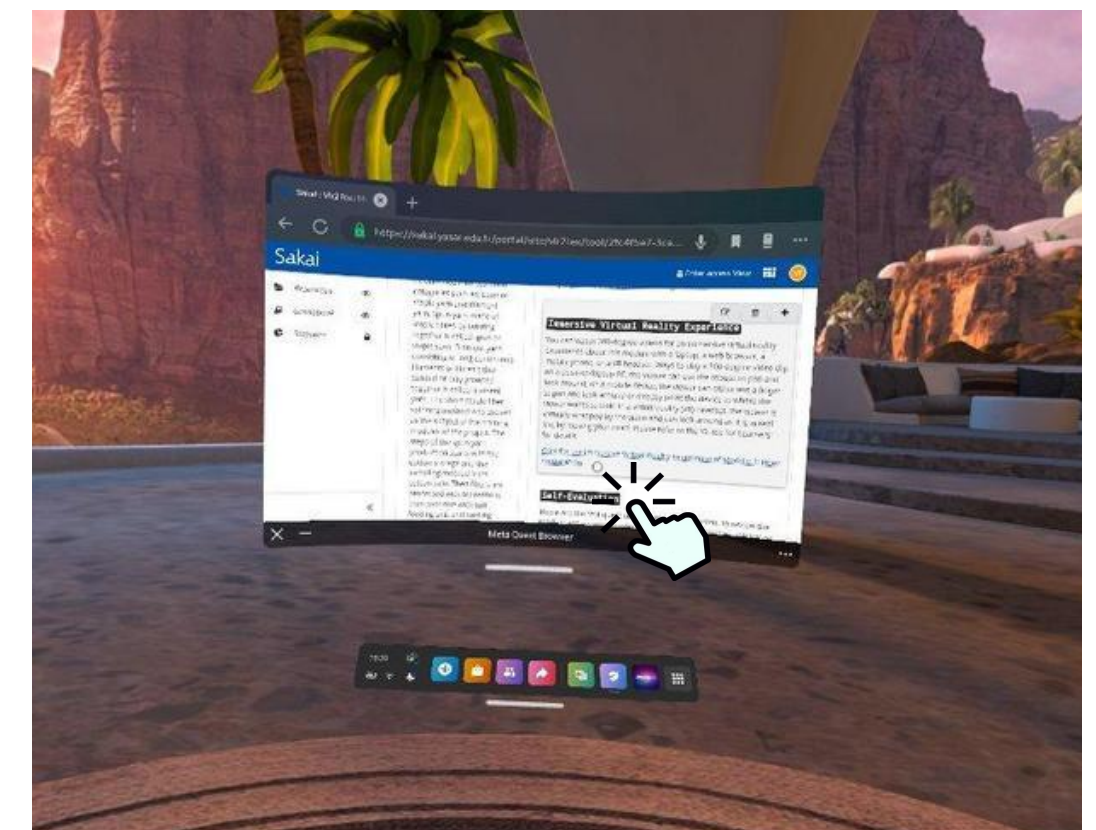
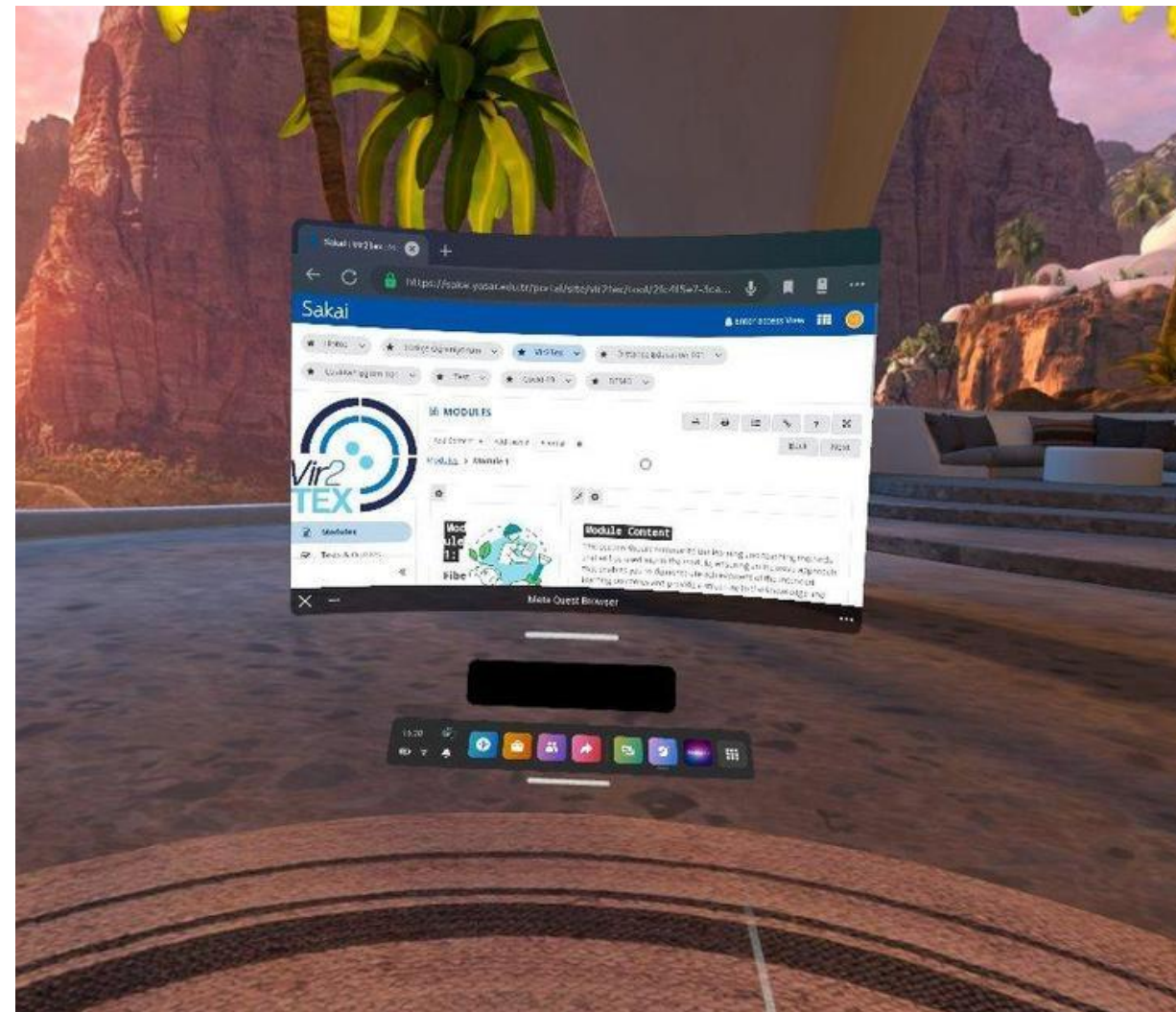


Po kliknięciu
w ikonę widoku kartonu,
ekran zostanie
podzielony na dwa
mniejsze ekrany.



Możesz oglądać filmy 360 stopni za pomocą zestawu słuchawkowego VR, aby skorzystać z wciągającej rzeczywistości wirtualnej na temat tego modułu. Widz jest praktycznie otoczony przez wideo i może rozglądać się tak, jak w prawdziwym życiu, poruszając głową. Sposoby odtwarzania klipu wideo 360 stopni na goglach wirtualnej rzeczywistości (VR):

- Otwórz przeglądarkę gogli VR
- Wejdź na stronę kursu Vir2TEX
- Kliknij, aby zapoznać się z wciągającą rzeczywistością wirtualną modułu



Aby uzyskać bardziej realistyczne wrażenia, możesz przełączyć się na tryb 3D, klikając ikonę widoku kartonu w prawym dolnym rogu.

